

Årsmelding 2013



NAMIBIA
FORENINGEN

www.namibiaforeningen.no

«KUNNSKAP OG VENNSKAP»

Styrets beretning

En viktig sak som har preget styrets arbeid dette året, er prosessen med å spisse programaktiviteten til Namibiaforeningen. Vi vil nå helt og holdent prioritere det pågående urfolksprogrammet. Dette vil styrke vår faglige innsats og konsentrere de ressursene vi anvender, men det betyr samtidig at vi forbereder avslutningen av både entreprenørskapsprosjektet og tradisjonsfag i skolen.

Den namibiske staten skal overta ansvaret for de tilbudene som fases ut. Begge prosjektene har vært – og er – svært vellykkede. 90 % av elevene i tiende klasse har tatt entreprenørskap hvert år siden 2011. Tradisjonsfag i skolen har også vært – og er – svært populært. På en landskonferanse i høst meldte 13 av i alt 14 regioner seg interessert i å starte opp i sin region. Namibiaforeningen avslutter sitt engasjement i disse prosjektene neste år, men vi tar med oss erfaringer som kan flettes inn i urfolksprogrammet.

Urfolksprogrammet vil bli utvidet og videreutviklet. Sanbefolkningen er spredt

over flere landegrenser i Kalahariørkenen. For oss innebærer det nå utvidelse til flere land og samarbeid med lokale urfolksorganisasjoner både i Botswana og Sør-Afrika. Dette blir en ny og spennende utfordring. HIPO, en interesseorganisasjon for fire folkegrupper i nordvest, har store oppgaver å løse. De engasjerer seg i praktiske og politiske spørsmål som berører medlemmene.

I Angola er tre nye lokaltilpassede skoler opprettet i løpet av året. I alt 400 barn fra semi-nomadiske familier får nå skolegang, et tilbud som ikke eksisterte tidligere. Styret har sagt at problemene med motvilje og treghet i byråkratiet må løses dersom vi skal kunne fortsette arbeidet i Sør-Angola.

Gjestehuset vårt i Windhoek er nå solgt. Vi så det ikke lenger som naturlig å prioritere denne virksomheten så lenge de norske studentene like gjerne skaffet seg overnatting på egenhånd. Panduleni Kandume er fortsatt vår representant i

Windhoek, og arbeider nå kun inn mot prosjektene.

Her hjemme har skoleelevene vært flinke og samlet inn nesten 100 000 kroner. Studentene ved Høgskolen støtter våre prosjekter med 75 000 kroner. Namibiabutikken gikk igjen med overskudd. Vel 380 000 kroner er svært velkomne midler. Stor takk til de frivillige damene våre der.

Arbeidspresset i administrasjonen er fortsatt stort, men de fysiske forholdene er tilfredsstillende. Administrasjonen fortjener en takk for godt arbeid.

Regnskapet viser et overskudd på 585 951 kroner, et gledelig resultat som i vesentlig grad skyldes salget av gjestehuset.

Styret har hatt 8 møter og har behandlet 52 saker.

Elverum, 22. mai 2014


Sigrind Lindstad
Styreleder


Jenny Beate Møller
Nestleder

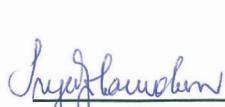

Olav Osland
Daglig leder

Fra årsmøtet 13.06.2013

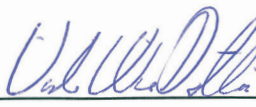
Leder	Sigrind Lindstad
Nestleder	Jenny Beate Møller
Styremedlem	Arne Johan Sigstad
Styremedlem	Inger Johanne Norr
Varamedlem	Per Kristian Hammer
Varamedlem	Knut Fjeld
Ansattes representant	Vidar Wie Østlie

Fra årsmøtet 13.06.2012

Leder	Sigrind Lindstad
Nestleder	Jenny Beate Møller
Styremedlem	Arnfinn Uthus
Styremedlem	Jørgen Klein
Varamedlem	Therese Hammer Sandøy
Varamedlem	Torill Brekke
Ansattes representant	Vidar Wie Østlie


Inger Johanne Norr
Styremedlem


Arne Sigstad
Styremedlem


Vidar Wie Østlie
Ansattes representant



Namibia er et land i det sørlige Afrika, og grenser til Angola, Zambia, Botswana og Sør-Afrika. Landet har en lang og ugjestmild kyst til Sør-Atlanteren.

Styreform:	Republikk
Hovedstad:	Windhoek
Folketall:	ca 2 millioner
Areal:	825 418 km ² (ca 2,5 x Norge)
Off. språk:	Engelsk
Valuta:	Namibiske dollar (1 N\$ = ca 60 øre)



Pedagogisk entreprenørskap:

En forstudie i 2011 slo fast at faget entreprenørskap burde utvikles videre ut fra flere alternative metoder. Namibiaforeningen og NIED (National Institute for Education Development) inngikk da et nytt samarbeidsopplegg for de tre neste årene for å utvikle faget opp til 12. klasse. Utviklingen av faget er gjort i samarbeid med lærerrådgivere og lærere fra fem skoler i Otjozondjupa og Oshikoto, samt University of Namibia (UNAM).

I 2013 har man utviklet pensum til bruk for 11. og 12. klasse. Pensum har så blitt godkjent for bruk av Directorate for Examination and Assessment. Selve pilotprosjektet starter i 2014. En representant fra Cambridge vært på besøk to ganger og godkjent fagpensum i henhold til deres krav. Høgskulen i Sogn og Fjordane, som har et anerkjent entreprenørskapsprogram,

har også i 2013 hatt en rådgivende funksjon på utviklingen av faget og aktiv i opplæringen i pedagogiske metoder. Våren 2013 var Inger Karin Ødegård og Jan Julusmoen i Namibia, der workshoper ble avholdt for de kommende pilotskolene pluss at de hadde opplegg for studenter og flere fagansvarlige fra UNAM.

90 % av elevene i tiende klasse har tatt entreprenørskap som valgfag hvert år siden 2011, det vil si ca. 85000 studenter til sammen. En av grunnene er at det skal være et mer praktisk orientert fag enn det klassiske businessfaget som det erstattet. Myndighetene prioriterer faget sterkt, da de ser det som en metode til å få ungdom til å skape sin egen fremtid – ettersom de ofte ikke får seg jobb etter endt skolegang.

Det ble gjennomført en evaluering i 2013, men fokus på 8. – 10. klasse i perioden

2008 til 2012. Namibiaforeningen kommer ganske godt ut av evalueringen, men evalueringen peker også ut en del saker som bør tas med videre. Begrepet entreprenørskap er ofte synonymt med «Business» i Namibia. Ikke noe galt med det i utgangspunktet, men intensjonen har vært at begrepet skulle favne litt videre. Evalueringen påpeker at en annen utfordring er å få UNAM, som har ansvaret for lærerutdanningen i landet, til å integrere pedagogisk entreprenørskap i deres metoder. Her trengs det mer tid for å få forandret en konservativ kultur. Flere møter er holdt, og man håper at deres forståelse for pedagogisk entreprenørskap som metode bedrer seg. Vi kan heldigvis se fremgang, og man er absolutt mer positiv til metodene enn fra starten. Prosjektet skal avsluttes i 2014.

Kostnader totalt i 2013:

NOK 1009 129

Totalt kostnader siden prosjektoppstart:

NOK 7 873 279

Tradisjonsfag i skolen:

Tradisjonsfag i skolen startet opp i Karas Region i 2004 og har gått en lang vei. Fra å være et mindre prosjekt sør i landet, har det vokst seg til et nasjonalt program. Prinsippet med å få overført kunnskap om kultur og tradisjoner til de unge, har tydeligvis slått an.

Etter en offisiell henvendelse fra utdanningsdepartementet i 2011, inngikk vi i 2012 en ny avtale der tradisjonsfag i skolen skulle introduseres over hele landet i løpet av de neste tre årene. Namibiaforeningens tiltenkte rolle var å veilede departementet i starten, hvor på departementet selv etter hvert skulle overta koordineringen. Dette er nå i gang. I slutten av 2013 hadde tretten av fjorten regioner sagt ja til å være med.

I regionene Otjozondjupa, Omusati og Kunene, som kom til i 2012, har noen pilotskoler startet opp og flere av foreldrelærerne har deltatt på tradisjonelle messer der de har fått vist frem sine produkter. I Hardap og Erongo har det vært kjørt vanlig opplegg, men ekstra stas er det at Erongo i slutten av året bestemte at programmet skulle introduseres i alle 34 skoler i regionen. Ledelsen på regionkontoret har tatt et tydelig eierskap, og vi ser frem til implementering i 2014 med ca. 900 elever.

En av de nye regionene, Omusati, har også markert seg. De startet opp på fem skoler, og er bevisste på nytten av kunnskapsoverføring fra den eldre generasjon til den yngre. Omusati er også et godt eksempel på hvordan tradisjonsfag i skolen kan drives, ved at det følges opp av en engasjert regionkoordinator – samtidig er aktivitetene gan-

ske sesongavhengige, da foreldrelærerne ofte er opptatt med private gjøremål, for eksempel i 1. trimester, da plantingen av mais foregår.

Følgende er en kort oppsummering på det som skjedde i 2013:

- Seks regioner har tradisjonsfag i skolen innenfor programmet: Erongo, Hardap, Karas, Otjozondjupa, Omusati og Kunene. Syv nye meldte seg i 2013 og vil starte opp i 2014.

- To kontaktpersoner er utnevnt i undervisningsdepartementet sentralt, derav en fra General Education-seksjonen og en fra Life Long Learning-seksjonen. De har hatt jevnlig møter med prosjektkoordinator. En utfordring er at de fremdeles prøver å finne ut hvem av de to som skal ha hovedansvaret for programmet.

- Totalt er det rundt 100 skoler offisielt med i programmet over hele Namibia. Ca 1700 elever (inkludert Karas) deltar. Ca. 200 foreldrelærere er involvert, med et snitt på rundt to per skole.

- Prosjektet har deltatt på ulike markedsdager – dette varierer i henhold til sesong og regioner. Omusati har sine markedsdager, Swakopmund har sin julemesse i Erongo etc. I fjor deltok mange av regionene på en nasjonal messe i Ongwediva.

- Arbeidsseminar for både foreldrelærere, barn og skoleansatte ble avholdt i de fleste regionene.



Stolte Foreldrelærere i Tsumkwe.

Foto: Olav Osland

Utfordringen har likevel vært å få departementet sentralt til å få et skikkelig eierforhold til programmet. Og fremdeles er det bare Erongo-regionen av involverte regionene som har tatt det formelt inn i sine planer på regionsnivå.

Det å få utvikle et program nasjonalt for bruk i skolene er en ære i seg selv. I november inviterte prosjektet og departementet sentralt alle regionene til nasjonal konferanse. I forkant hadde en arbeidsgruppe laget utkast til retningslinjer for å drifte Tradisjonsfag i skolen ute i regionene. Dette ble fulgt opp i gruppearbeid på konferansen, som hadde 70 deltakere fra hele landet. De nye retningslinjene vil foreligge i 2014.

Kostnader i 2013:

NOK 1 436 130

Totalt kostnader siden prosjektoppstart:

NOK 8 951 801

Urfolksprogrammet

Urfolksprogrammet består av tre hovedprosjekter, ett i Otjozondjupa og to i Kunene, hvorav ett i angolansk Cunene, pluss to mindre prosjekter.

OTJOZONDJUPA

En av grunnpilarene i programmet er, parallelt med undervisning av barna, å støtte opp under studentlærerne i lærerutdanningsprogrammet. Det er forsøkt ettersom BETD (Basic Education Diploma Training) ble avsluttet og Examination Board ikke lenger godtar kvotetildeling for urfolksstudenter med svake eksamener fra 10. klasse. Vi har likevel klart å opprettholde opplæringen av de nye studentlærerne, og kommet frem til en grei ordning med Namcol (Namibian College of Open Learning). Etter at studentlærerne har oppgradert resultatene fra 10. klasse, så kan de starte på førskoleutdanning ved Namcol. Etter tre år kan de så studere videre på UNAM.

Videre har innføring av tradisjonsfag i Tsumkwe-området, inkludert i landsbyskolene, hatt en positiv innflytelse på foreldres selvbylde. Mulighetene ved for eksempel å delta på messer som de gjorde i Ongwediva i 2013, har gitt dem troen på at det kan gi dem ekstra inntjeningsmuligheter for seg og sine. Men det er en lang vei å gå. Barna har uansett fått tilegnet seg ny kunnskap og ferdigheter gjennom innføring av tradisjonsfag linket til skolen. Vi hadde også en egen workshop for i Tsumkwe i 2013 for å rekruttere nye foreldrelærere fra området. Det kom ca. 30 foreldrelærere utenfra for å vise hva de var en del av. Arrangementer som dette tror vi kan bidra til å få involvert foreldrene mer i utdanningsarbeidet.

San prosjektet har sine utfordringer. Men selv om man opplever tilbakeslag på enkelte felt, så opprettholder vi likevel målet om at 60% av overførte elever fra landsbyskolene fullfører fjerdeklasse ved internatskolen i Tsumkwe - selv om det hittil bare ligger på 36 %. Vi er nødt til å fortsette tiltakene, også når det er vanskelig.

Et oppfølgingssystem for alle San barn fra 5-7 klasse har blitt etablert - et rapporteringssystem der elevene selv og foreldrene i landsbyene får tilbakemelding på hvordan det går med barna på internatskolen. Dette er nå introdusert, og kan være med på å få tallet på elever som dropper ut. Ting tar tid, men det har skjedd en holdingsendring i lokalsamfunnene til utdanning - selv om vi ikke kan måle dette eksakt. En database også blitt introdusert i 2013. Poenget med den er at skolene skal få en bedre oversikt over den faglige utviklingen til elevene.

En komité som skal ta seg av daglige problemstillinger ble etablert i regi av Namibiaforeningen, undervisningsdepartementet, konservatene og lokale representanter i 2012. Dette for å forbedre kommunikasjon mellom foreldre og skole, ved å bruke den direkte linken konservatene allerede har med lokalbefolkningen. Dette har haltet litt i 2013, men aktørene er innstilt på å fortsette, dette på grunn av en holdningsendring lokalt.

Til tross for mange utfordringer, enten det gjelder program eller logistikk, så mener vi at det var riktig å utvikle driftstøtten til ressursentrene for lærere, og heller konsentrere seg mer om pedagogisk utvikling for målgruppen. Utfordringen for fremtiden dreier seg om det strukturelle oppsettet for prosjektet. Flere aktører må nå finne felles målsettinger for utdanningssystemet i området. Det er for mange aktører som bare fokuserer på sitt.

Kostnader i 2013:

NOK 1 048 903

Totalt kostnader siden prosjekt oppstart:

NOK 17 383 453

KUNENE

HIPO

Vi har siden 2007 vært med på å støtte oppbyggingen av HIZETJITWA (HIPO), en urfolksorganisasjon for Himba-, Zemba-, Tjimba- og Twa-folket i Nord-vest-Namibia. Denne har som formål å forbedre livskvaliteten til medlemmene og være et talerør for folkegruppene.

HIPO fikk endrete arbeidsbetingelser i 2012 da Namibiaforeningens rådgiver ble faset ut etter første halvår. Også i 2013 har han ca. hver tredje måned hatt i oppdrag å følge opp HIPO, med hovedfokus på regnskap og administrasjon.

Noen av HIPOs aktiviteter og oppnådde resultater i 2013:

- Økning av medlemsantallet fra 3560 til 4000, mens lokale medlemskomiteer ligger stabilt på 92 enheter.
- Årlig møte ble avholdt med over 200 delegater. Også en del presse var til stede. Temaet for årsmøtet var utdanning.
- Opplysningskampanjer vedrørende helse, medlemsinfo etc. ble gjennomført i 30 landsbyer.
- To av dagens fem styremedlemmer er nå kvinner.

HIPO har deltatt i forskjellige diskusjonsfora vedrørende språk og kultur, og har dessuten etablert et nærmere forhold til guvernørens kontor. Representanter fra kraftselskapet Baienes Hydro Electric har presentert sine utbyggingsplaner for HIPO. Dette kan bli et tilfelle hvor HIPO aktivt må drive lobbying og advocacy. I 2013 ble det avholdt et stort folkemøte i Opuwo om de konsekvensene byggingen av et kraftverk og et damanlegg vil ha. Dette er et sensitivt tema, og det vil nå vise seg hvor gode HIPO egentlig er til å håndtere denne utfordringen internt og eksternt. De hadde videre et stort folkemøte om tørken som herjet i området. HIPO arrangerte også en stor, fredfull demonstrasjon i 2013 med over tusen demonstranter. Da overleverte de et opprop til guvernøren om forbedring av helsesituasjonen, kamp mot landroveri og inngrep i naturen.

HIPO har kanalisert støtte til to studenter som fullførte grunnskolen ved den mobile skolen, og som går nå på The Namibia University of Science and Technology (Polytech). Dette har skjedd i samarbeid med Elverum videregående skole og Namibiaforeningen. Poenget her er å få frem rollemodeller for Himba- og Zemba-folket. I 2015 vil de være ferdig utdannet. Videre har 30 elever fra ungdomskolen fått støtte registreringsavgifter, uniformer, etc. gjennom to skoleår. Disse har også fått sin grunnskoleutdanning ved de mobile skolene, som Namibiaforeningen var med på å starte. Ordningen hadde ikke vært mulig uten HIPO på stedet.

HIPO har fokusert på økning av kvinners deltakelse i forskjellige fora. Selv går de foran og har altså økt kvinneandelen i eget styre til 40 %.

Høsten 2013 gjennomgikk en ekstern konsulent HIPOs administrative rutiner, og så på effektivitet i daglig drift og muligheter for forbedring av rutiner og arbeidsmåte. Vi på vår side har rådet dem til å få mer fokus på enkeltområder i stedet for å spre seg på alt mulig. HIPO har hatt en utvikling som er både positiv og negativ. Det har vært lagt for lite vekt på fundraising. Organisasjonen vet at en dag vil Namibiaforeningen trekke seg ut. De har også hatt for ambisiøse planer, og har undervurdert kapasiteten som må til for å kunne serve alle sine 4000 medlemmer. Men på den andre siden er de blitt tydeligere overfor offentlig forvaltning lokalt. De blir applaudert fordi organisasjonen fasiliteterer konferanser og møter som tar opp temaer som er viktige for lokalbefolkningen. I 2013 deltok HIPOs informasjonskoordinator på en urfolkskonferanse i Alta, betalt av IPACC, et tegn på at linken til andre urfolksaktører har festet seg. HIPO har også hatt møter med WIMSA gjennom året, noe som kan munne ut i konkrete samarbeidsopplegg.

Store utfordringer venter på HIPO i årene fremover, men de kan sikkert løses med et mer realistisk programoppsett

San i Kunene:

Prosjektet for San i Kunene er på begynnerstadiet, og skal konsentrere seg om San-barn fra farmene rundt Outjo og bedre skoleoppfølgingen for dem. I første omgang har følgende skjedd:

En komité ble opprettet i Outjo i 2012 med medlemmer fra skolen, kommunene og konservatene. En klasseenhet ble satt opp i 2013 (en ble også satt opp i 2012) og er i bruk for å bedre skoletilbudet til barn i Werda settlement, ca. to timer fra Outjo. Det tilbys både førskole og første klasse. Dette har ført til at de regionale utdanningsmyndighetene har startet bygging av en permanent skole i settlementet. Programmet i Outjo har vært lite, men behovet for å intensivere oppfølging av lærere og elever er stort. I 2014 må det fokuseres på programutvikling. Barna fra hai//om-folket trenger bedre oppfølging, noe som vi mener kan skje på lengre sikt med støtte fra oss.

Kostnader for 2013:

NOK 840 000

Totale kostnader siden prosjektoppstart:

NOK 11 041 740

ANGOLA:

HIPO Angola:

HIPO Angola har nå ca. 150 medlemmer. Flere landsbyer er blitt besøkt i området rundt Chitado for å opplyse om organisasjonen, men fremgangen fra i fjor er minimal.

Noen av HIPOs medlemmer jobber for prosjektet og er med i oppbyggingen av de lokaltilpassete skolene. De har også litt innvirkning på hvor skolene skal plasseres i lokalsamfunnet. Lokalt er det for øvrig litt forvirring om skolene blir bygd av HIPO eller Namibiaforeningen.

HIPO Angola er relativt ny som organisasjon, samtidig som det er store utfordringer med logistikk og kommunikasjon i området. Det vil derfor ta mange år før de er fullt etablert. Imidlertid har de har fått tildelt et kontor av myndighetene i Chitado, fått opplæring i styrearbeid og deltatt på årsmøtene hos storesøster i Namibia.

SKOLEPROSJEKT I ANGOLA:

Utdanningsministeren i Angola inviterte oss i 2011 til å starte opp skoleprosjektet rundt Chitado-området i regionen Cunene. Planene var å få satt opp 11 skoler i løpet av tre år og få tilpasset undervisningen til lokale forhold i samarbeid med myndighetene – ved bruk av lokale krefter til oppbygging av både infrastruktur og selve interessen for skoletilbudet blant foreldrene i den semi-nomadiske befolkningen.



Stor velkomst i Mulele, Chitado-Angola april 2013. Foto: Olav Osland

Vi har hatt og har fortsatt forsinkelser i lærerutdanningsprogrammet. Et utviklingsopplegg for dagens lærere er dog blitt gjennomført ved hjelp av en ekstern konsulent og Otjihererolærere (undervisningsassistenter) fra Namibia. Opprettelse av kontor og bopel for koordinator har på nytt blitt utsatt da vi har behov for at guvernøren i regionen gir prosjektet sin støtte, samt at vi må ha en formell godkjenning fra sentralt hold til å operere som organisasjon i landet.

Det har skjedd en liten holdningsendring hos skoleadministrasjon og lærerne i landsbyskolene rundt Chitado, ved at de har blitt mer bevisste på det å administrere skoleområdet, i tillegg til at lærerne har fått opplæring i klasserutiner. Det dreier seg om enkle ting som registrering av frammøte/fravær og utarbeiding av planer og mål for undervisningen. Man skal huske på at utdanningsnivået er meget svakt også i administrasjonen og blant lærerne, slik at det de trenger er først og fremst grunnleggende opplæring.

Befolkningen har blitt mer positive til skolene, ettersom lokalsamfunnene tas på alvor og skoler som har blitt lovet, faktisk kommer på plass. Det offisielle Angola har gjennomført noe av tilliten blant befolkningen.

Følgende er blitt gjennomført i 2013:

- Tre nye lokaltilpassete skoler var klare for oppsetting ved slutten av 2013. Fire hundre barn hadde tilgang til skole i totalt fem skoler. (Ytterligere 3 nye var klare for etablering ved starten av 2014.)
- Tre workshoper for lærere er gjennomført i 2013, både i generell pedagogikk og i bruk av Otjiherero i undervisningen. I Otjiherero brukes innleide språkassistenter fra Namibia.
- Kontakt med Angolas utviklingsorgan innenfor undervisning (INIDE) er etablert, og en dialog om utvikling av tekstbøker på Otjiherero foregår. Kontaktpersonen i INIDE var på felttur til Chitado sammen med andre representanter fra departementet sentralt og regionalt. Alle lærerne ved de lokaltilpassete skolene



Skolestarten er viktig for San elever. Foto: Olav Osland

har også fått tildelt kopier av tekstbøker på Otjiherero.

Prosessen med formell registrering av organisasjoner i Angola tar generelt veldig lang tid. Vi har fått en midlertidig deklarasjon fra justisdepartementet som er en slags de facto tillatelse til å operere, men disse har man nå sluttet å utstede. Dokumentet krever nå en muntlig redegjørelse fra prosjektrepresentantene i tillegg.

Koordinator har løpende kontakt med både utdanningsdirektøren i Cunene og utdanningsdirektøren og kommunaladministratoren i Chitado. En regional styringskomité er planlagt, men utfordringen ligger i å få klarsignal fra guvernøren – for at vi skal være fullt operasjonelle i Cunene. Prosjektet har til nå hatt en koordinator med base i Namibia, og har fått forlenget visum de gangene han har vært i felten. Praktisk har det gått greit, men i lengden er det ikke godt nok å pendle frem og tilbake fra Namibia. I et slikt program må prosjektet ha folk på bakken hele tiden. Prosjektet har fått hjelp av en privat konsulent i Ondjiva, som har assistert med oppfølging av aktivitetene i Chitado, når prosjektkoordinator har oppholdt seg i Namibia.

Møter mellom skolene og nærmiljøet er blitt holdt og gav verdifulle tilbakemeldinger til skoleadministrasjonen. Fordeling på kjønn vedrørende elever på skolene er nå ca. 50/50, men det kan være store variasjoner fra skole til skole. Prosjektet har også hatt aktiviteter innen voksenopplæring, i samarbeid med en vokseopplæringskontakt hvor vi også har bidratt med skrivemateriell. Prosjektaktivitetene har sine utfordringer. Ofte møter man byråkratiske hindringer på veien vedrørende implementering. Vi har dog fått opp skolene vi planla, og lokalsamfunnene rundt Chitado ser tydelig at vi holder ord og er seriøse.

Kostnader i 2013:

NOK 1707 777

Totale kostnader siden prosjektoppstart:

4 158 128

Informasjonsarbeid

Våre skoleprosjekter, som i stor grad er rettet mot urfolk og marginaliserte grupper, avspeiles i nyhetssaker på vår hjemmeside og Facebook. Medlemsbladet, Kunnskap og Vennskap, ble utgitt i to utgaver dette året. Facebooksiden har økt fra 289 til 370 følgere siden i fjor. Interesserte har der en mulighet til å følge med fortløpende, spesielt når det gjelder nyheter fra felten eller fra nærområdet hjemme.

INFORMASJONSAKTIVITETER

• Afrikansk aften

Under internasjonal uke inviterte Namibiaforeningen, som i fjor, til namibisk aften, denne gang på Glomdalsmuseet. Om lag 30 gjester fikk en smakebit av musikk og kultur fra det sørlige Afrika, i tillegg til at koret Isop fra Elverum stilte opp for anledningen.



Søbakken skoleløp høsten 2013

• Internasjonal elverumsing

Vi gratulerer Elverum Folkehøgskole med tildelingen. Prisen ble kunngjort og tildelt av ordfører Erik Hanstad under åpningen av internasjonal uke. En verdig vinner med stort internasjonalt engasjement. Det er også tydelig at folk setter pris på markeringen som en del av åpningen av Internasjonal uke i Elverum kommune.

• Mandelas bortgang

I forbindelse med Nelson Mandelas bortgang i desember 2013, tok Namibiaforeningen initiativet til en markering på Rådhusplassen sammen med Elverum kommune og Folkehøgskolen. Innslag av markeringen ble også vist på NRK Østnytt.

• Kursing av studenter

I forbindelse med norske studenters praksisopphold i Namibia, holdt vi også i 2013 forkurs i kulturforståelse og landkunnskap. Birgit Andresen var vår faste kursansvarlig på fjorårets kurs i Norge. Studenter fra høgskolene i Østfold, Oppland og Hedmark deltok. I Namibia holdt Inger Marie Øfsti Thataone og Anita Holm sikkerhetskurs i Windhoek - i tillegg til å være lokal beredskapsvakt for studentene. Totalt får ca. 60 studenter kurs og info om Namibia hvert år.

• Foredrag

Daglig leder holdt gjennom året flere foredrag i ulike forsamlinger, foruten skoler. Nevnes kan Elvarheim Rotary i Elverum, Hedmark Fylkeskommune, Internasjonal ukes åpning i Elverum, etc.

• Operasjons Dagsverk

Namibiaforeningen søknad om støtte til utdanningsprosjekt i Kalahari for ungdom ble sammen med søknadene fra Utviklingsfondet og KFUM/KFUK Global valgt ut til finalen for OD 2014.

Gjestehuset i Windhoek

Gjestehuset i Windhoek ble solgt i løpet av året og vi leier nå kontorer hos Nyae Nyae Development Foundation, ikke så langt fra der vi var. Dermed er et kapittel i vår historie avsluttet. Gjestehuset har vært et velegnet sted for både studenter og gjester opp gjennom årene, men tiden var kommet for å si farvel da vi ønsker å konsentrere oss mer om prosjektene i årene fremover. Samtidig så vi at høgskolene og studentene har blitt mer selvdevisne i organiseringen av praksisopphold.

Kontroll/oppfølgning av midler

Det var fortsatt ikke falt noen rettslig avgjørelse i saken fra 2008 mot en tidligere lokalt ansatt som er tiltalt for underslag. Rettsmøtene blir stadig trenert av den andre parten. Ellers ingen saker å melde.

Forsknings- og utviklingsaktiviteter

I 2013 utførte Quality Education ved Tove Nagel og Arne Kristian Larsen en evaluering av prosjektet «Pedagogisk

Entreprenørskap». En innholdsmessig god og balansert rapport. (Se vår hjemmeside for hele dokumentet.)

Nulltoleranse for korrupsjon

I 2011 vedtok Namibiaforeningen et eget dokument som definerer vår nulltoleranse for korrupsjon, et dokument som foreningen selv og våre prosjektpartnere må forholde seg til.

Markedsarbeid

Skills

Skills er navnet på Høgskolen i Hedmarks Utviklingsprosjekt. Dette er et samarbeid mellom høgskolen og Studentorganisasjonen i Hedmark. Prosjektet går ut på at studentene gir 30 kroner i forbindelse med innbetaling av semesteravgiften. Pengene skal gå til utdanningsprosjekter for barn og ungdom ute i verden som ikke har de samme mulighetene som her i Norge. Målet til Skills er å vekke engasjement for nord-sør spørsmål blant studenter og ansatte, og bidra til internasjonalisering i høgskolens ulike miljøer. Avtalen med Skills vil gjelde frem til utgangen av 2013 og vi har fått signaler på at den vil forlenges. I 2013 støttet Skills oss med 75.000 kroner.

Som en del av høgskolens utviklingsprosjekt hadde vi i september/oktober to studenter pluss internasjonal rådgiver på besøk til noen av prosjektene våre i Namibia.

Innsamlinger

Vi hadde flere innsamlingsaksjoner via aktiviteter på flere skoler i høst. Nevnes kan Frydenlund skole i Elverum som samlet inn 80.000 kroner, men også andre skoler bidro med sitt, så som Søbakken, Lillemoen og Melåsberget skoler.

Namibiabutikken

Namibiabutikken oppnådde et overskudd på imponerende 383.000. Overskuddet har økt hvert eneste år over en lang periode. Namibiaforeningen er meget takknemlig for det arbeidet butikksamene gjør dag etter dag. De er de ekte frivillige.

Internasjonale uke

I løpet av Internasjonal uke hadde vi flere arrangementer gående. Bedrifter og institusjoner støttet oss med rundt 31.000 kroner i forbindelse med en helsides annonse i Østlendingen.

Skolefadderordning

En skolefadderordning for enkeltpersoner, skoler og bedrifter der de kan få informasjon direkte fra felten, ble introdusert i 2012. I slutten av 2013 var det 26 faddere som gav oss bidrag på totalt 83.000 kroner. To infoblader fra felten ble sendt ut til fadderne.

Andre avtaler

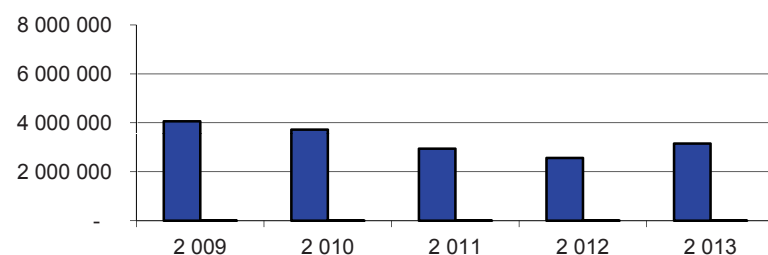
Hedmark Fylkeskommune og Elverum kommune har som tidligere år støttet vårt arbeid gjennom inngåtte avtaler. Hedmark Fylkeskommune bidro med 150.000 kroner til prosjektaktiviteter, hovedsaklig knyttet til entreprenørskap og tradisjonsfag i skolen. Elverum kommune støttet informasjonsarbeidet med 50.000 kroner. Nevnes må også at i forbindelse med oppussing av Namibiahuset, fikk vi tildelt kr. 120000 fra Kulturminnefondet og kr. 25000 fra Sparebanken Hedmark.

Nøkkeltall fra regnskap

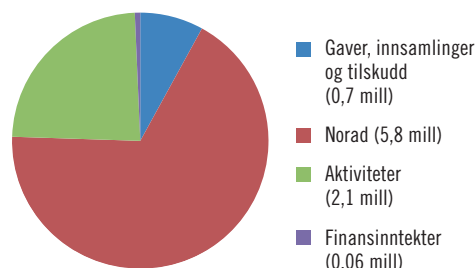
Inntekter	8.659.766
Kostnader	8.073.815
Resultat	585.951

Regnskapet for 2013 viser et overskudd på 585.951 kroner. Dette overføres til egenkapital. Forutsetningen for fortsatt drift er til stede og årsregnskapet for 2013 er satt opp deretter.

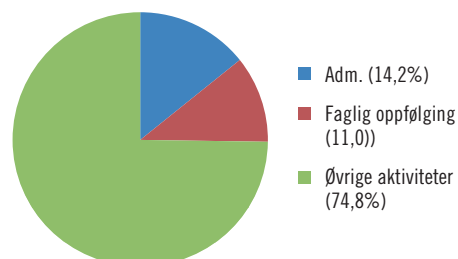
Egenkapital



Inntekter



Kostnader



Medlemsoversikt

	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
Enkeltmedlemskap	159	148	165	175	156	167	151	135	128	126	111
Familiemedlemskap	49	51	47	51	57	55	50	53	55	56	48
Organisasjonsmedlemskap	5	6	9	6	5	6	6	8	13	10	12
Studentmedlemskap	2	3	2	2							
Totalt antall medlemskap	215	208	223	234	218	228	207	196	196	192	171



NAMIBIA BUTIKKEN

Namibiabutikken:

Namibiaforeningen drives på frivillig basis og er åpen hver dag med unntak av søndag. Overskuddet går til Namibiaforeningens arbeid og skyldes hovedsakelig salget av brukte klær som leveres daglig fra folk i lokalsamfunnet.

Namibiabutikken har også en avdeling for salg av varer fra Sør. Varene er ofte sertifisert fair trade eller fra et annet sted som har spesialisert seg på etisk og rettferdig handel basert på solidaritet, menneskeverd og konkurransedyktige prinsipper. Dessuten bringer administrasjonen noen ganger varer direkte fra Namibia.

Namibiaforeningen ønsker å takke alle som bidrar med klær til butikken og selvsagt alle som årlig legger ned mange gratis arbeidstimer i driften. De er FRIVILLHETENS ANSIKTER!

Nok en gang gikk Namibiabutikken med rekord overskudd i 2013. Namibiaforeningen gratulerer Namibiabutikken med det gode resultatet og takker alle som stiller opp og jobber frivillig.

Ansatte i Elverum:

Daglig lederOlav Osland
ØkonomilederVidar Wie Østlie
Renholder 10 %Kari Hallberg
Renholder 10 %Marit Myrvold

Ansatte ved kontor/gjestehus i Windhoek:

KontorlederPanduleni Kandume
Renholder 60 %Thusneld Erastus
GartnerBenyamen Shilvanus
Vakt/gartnerTylves Lita

Prosjektkoordinatorer i Namibia:

Urfolksprosjektet i Kunene og Angola ..Harald Ekker
Urfolksprosjektet i TsumkweBruce Parcher
Tradisjonsfag i skolenKari Småge
Pedagogisk entreprenørskapFerrand Van Wyck

Du kan gi Namibiaforeningen tippemidler!

Som spiller hos Norsk Tipping kan du nå velge ett lag eller en forening som skal motta fem prosent av det beløpet du spiller for. Namibiaforeningen er registrert i frivillighetsregisteret og du kan gi dine fem prosent til oss om du ønsker. Det eneste som kreves for å bli grasrotgiver er å være registrert spiller. Den foreningen du velger å støtte blir registrert på deg slik at du støtter hver gang du spiller

For å lese mer om grarotandelen og hvordan du kan gå frem gå inn på www.grasrotandelen.no eller oppsøk en av landets mange kommisjonærer for Norsk Tipping



GRASROTANDELEN



Kontaktinformasjon:

Postadresse: Pb 369, 2403 Elverum
Besøksadresse: Sven Morens veg 7, 2408 Elverum
Telefon 61 42 36 22
post@namibiaforeningen.no

Olav Osland, daglig leder
Vidar Wie Østlie, økonomiansvarlig

Tlf. 934 85 815 olav@namibiaforeningen.no
Tlf. 934 85 812 vidar@namibiaforeningen.no

Kontor/gjestehus i Windhoek:

office@namas.net
Telefon 00264 61 220082