

Årsmelding 2012



**NAMIBIA**
FORENINGEN

www.namibiaforeningen.no

«KUNNSKAP OG VENNSKAP»

Styrets beretning

Styret har hatt 8 møter og har behandlet 58 saker i 2012.

Styret prøvde gruppearbeid som arbeidsform dette året. Det er noe vi har tro på. Gruppene tar for seg enkelte temaer og legger fram et diskusjonsnotat til styrebehandling. Vi hadde ei gruppe som forberedte lønnsforhandlingene og ei gruppe som la fram et strategidokument for framtidige oppgaveløsninger.

Økonomien har vært tema hele året. Vi har inngått en ny 3-årig avtale med NORAD. Det er vi glad for. Men vi må likevel prøve å få et bedre økonomisk utgangspunkt for vårt arbeid.

Ved siden av å starte diskusjoner om omstrukturering og spissing av vårt engasjement, gledet vi oss over det lokale engasjementet. Tre skoler i området samlet i år inn til sammen 314 000 kroner til våre prosjekter. Og i «den internasjonale uka» støttet bedrifter og institusjoner oss med 44 000 kroner. Dette er vi svært takknemlige for. Det hjelper. Butikken

gikk igjen med overskudd. Stor takk til damene våre for det. Styret vedtok også, etter initiativ fra daglig leder, en skolefadderordning. Den håper vi vil utvikle seg i åra framover.

Namibia feiret sin 22 nasjonaldag som fri nasjon 21. mars 2012. Den namibiske ambassadøren til Skandinavia, Mr. Daniel Smith valgte å feire denne dagen i Elverum. Det var svært hyggelig. En annen hyggelig gjest i dette året var handelsminister Geingob. Han er senere blitt statsminister. Begge besøkene representerer en anerkjennelse av Namibiaforeningen.

Angola er fortsatt et interessant, men komplisert område. Hierarkiet i forvaltningen både på nasjonalt og regionalt er strengt. Tross det har vi startet undervisning for 200 elever i klassetrinnene 1 til 4. Flere skoler planlegges. Utfordringene står i kø og spennende er det.

Arbeidsmiljøet er en viktig faktor for å lykkes. Arbeidspresset blant våre ansat-

te er stort. Innsatsen er likevel god. De fysiske forholdene er tilfredsstillende. Foreningen har således ikke hatt noen større utfordringer når det gjelder arbeidsmiljøet.

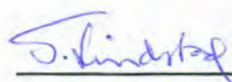
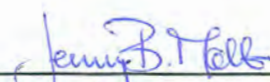
Likestilling mellom kjønnene er et gjennomgående tema i alt arbeidet i Namibiaforeningen. Året som er gått har ikke budt på uventede utfordringer i så måte.

Regnskapet for 2012 går med et underskudd på kr 376 787,-. Dette dekkes av egenkapitalen. Forutsetningen for fortsatt drift er til stede og årsregnskapet for 2012 er satt opp deretter.

Sist, men slett ikke minst, vil styret rette en stor takk til administrasjonen vår.

Sigrid Lindstad
styreleder

Elverum, 23. mai 2013

Sigrid Lindstad
Styreleder

Jenny Beate Møller
Nestleder

Olav Osland
Daglig leder

Arnfinn Uthus
Styremedlem

Jørgen Klein
Styremedlem

Vidar Wie Østlie
Ansattes representant

Fra årsmøtet 13.06.2012

Leder	Sigrid Lindstad
Nestleder	Jenny Beate Møller
Styremedlem	Arnfinn Uthus
Styremedlem	Jørgen Klein
Varamedlem	Therese hammer Sandøy
Varamedlem	Torill Brekke
Ansattes representant	Vidar Wie Østlie

Fra årsmøtet 16.06.2011

Leder	Sigrid Lindstad
Nestleder	Torill Brekke
Styremedlem	Arnfinn Uthus
Styremedlem	Jørgen Klein
Varamedlem	Therese hammer Sandøy
Varamedlem	Jenny Beate Møller
Ansattes representant	Vidar Wie Østlie



Namibia er et land i det sørlige Afrika, og grenser til Angola, Zambia, Botswana og Sør-Afrika. Landet har en lang og ugjestmild kyst til Sør-Atlanteren.

Styreform:	Republikk
Hovedstad:	Windhoek
Folketall:	ca 2 millioner
Areal:	825 418 km ² (ca 2,5 x Norge)
Off. språk:	Engelsk
Valuta:	Namibiske dollar (1 N\$ = ca 65 øre)



Pedagogisk entreprenørskap:

En ny fase i prosjektet pedagogisk entreprenørskap startet opp i 2012 da faget skal utvikles opp til klasse 12. Tidligere var det utviklet opp til klasse 10, men en forstudie i 2011 slo fast at faget burde utvikles videre ut fra flere alternative metoder. Namibiaforeningen og NIED (National Institute for Education Development) inngikk igjen da et nytt samarbeidsopplegg for de tre neste årene.

I 2011 ble det undertegnet en intensjonsavtale med høyskolen i Sogn & Fjordane som har et meget godt entreprenørskapsprogram der de skulle være med å gi faglig råd på utviklingen av faget og opplæringen av det. Våren 2012 var så Inger Karin Ødegård og Jan Julusmoen på vegne av høyskolen i S&F på fagreise til Namibia, der planleggingen på utviklingen av faget ble satt opp av NIED med råd fra dem. Workshops ble også avholdt. Senere på året kom så representanter fra NIED og det nasjonale namibiske pensum utvalget til Sogndal og fikk

en innføring i hvordan entreprenørskap ble brukt i de forskjellige videregående skoler i fylket og på høyskolen selv. Med på denne turen var ny prosjektkoordinator som hadde startet opp i juli. Turen var vellykket og delegatene fikk inspirasjon og ny kunnskap om hvordan arbeidet skulle gå videre.

90 % av elevene i tiende klasse dvs rundt ca. 25000 studenter har tatt entreprenørskap som valgfag hvert år siden 2011. En av grunnene er at det er et mer praktisk orientert fag enn det klassiske businessfaget som det erstattet. Og med det som utgangspunkt ble første pensumutkast til de nye trinnene satt opp, et utkast som må ut til høring blant forskjellige aktører.

I første omgang er det satt opp fem pilotskoler som holder til i Otjizondjupa og Oshikoto, der faget skal introduseres etter at faget er klart. Studentrådgiverne fra de skolene har deltatt både i utviklingen av

pensum og selv fått opplæring i hvordan undervise i faget. Dette er en endring fra utgangsplanen som var satt opp til å bli introdusert i alle regioner. Endringen kom til da ikke alle regioner har faget fra før og for at det skulle bli mer geografisk håndterbart ble denne løsningen valgt.

UNAM (University of Namibia) tok over ansvaret for lærerutdanningen i landet i 2011, mens NIED fremdeles har ansvaret for fagutvikling og in-service opplæring. En av de største utfordringene videre er likevel å få UNAM inn i den praktiske tenkemåten som preger faget. Flere møter er holdt med dem, og man håper at deres forståelse av pedagogisk entreprenørskap som metode bedrer seg. Dette vil det legges vekt på i 2013 da både studenter og foredragsholdere i UNAM må involveres i høyere grad for at faget skal bli en suksess til slutt.

Kostnader totalt i 2012:

NOK 668 603,-

Totale kostnader siden prosjektoppstart:

NOK 6 864 150,-

Tradisjonsfag i skolen:

Siden 2004 har vi holdt på med prosjektet tradisjonsfag i skolen og da først med oppstart i Karas. Men selv om det høres lenge ut i antall år, har det uansett gjort endringer for involverte parter fra skoleledelse og foreldrelærere til barna i de regioner som prosjektet har vært satt opp. Prinsippet om å få overført kunnskap om kultur og tradisjoner har tydeligvis slått an der programmene er satt opp og det har hatt innvirkning på mange barn som kanskje ikke var av de stødige i teori, men som ved hjelp av programmet fikk og får oppløft når de er med på noe som de kan mestre.

I tråd med den daværende utdanningsminister Yambos ønske inngikk utdanningsdepartementet og Namibiaforeningen i 2012 en ny avtale der tradisjonsfag i skolen i løpet av de neste tre årene skal introduseres over hele landet og der Namibiaforeningens rolle vil være å veilede departementet i starten ved vår prosjektkoordinator og hvor meningen er så at departementet skal overta koordineringen etter hvert.

I juni ble det holdt Kick Off seminar i Tsumeb for nye regioner som ville være med i programmet, nemlig Otjizondjupa, Omusati og Kunene. Til stede var representanter fra de gamle regionene, som er Karas, Erongo og Hardap. Meningen er da at vi lanserer programmet nasjonalt steg for steg helt til alle tretten regioner er med. De nye regionene startet da opp med pilotskoler der programmet skulle prøves ut basert på

den måten Erongo har gjort det og hvor vi fremdeles kjørte fullt program i 2012.

I 2012 prøvde vi også ut en ny måte ved at Erongo fikk overført midler fra prosjektkonto til å styre selv sine finanser på daglig arbeid, workshops og utstillinger som følge av programmet. Det må evalueres nå i forbindelse med revisjonen om det er hensiktsmessig og bedre enn tidligere gjort. Men poenget her er at regionene i fremtiden skal styre dette selv.

Følgende er da en kort oppsummering på det som skjedde i 2012:

- Seks regioner har tradisjonsfag i skolen på programmet. Tre nye kom til i 2012.
- To kontaktpersoner er satt opp i MOE sentralt, der av en for General Education seksjonen og en for Life Long Learning seksjonen. De møttes jevnlig med prosjektkoordinator.
- 28 skoler er nå (inkludert noen nye fra etablerte regioner) kommet med som nye i programmet. Totalt er det rundt 80 skoler involvert i programmet over hele Namibia
- Rundt 407 nye elever er innlemmet i programmet med ca. 100 nye foreldrelærere. Totalt er nå over 1600 elever pluss over 200 foreldrelærere involvert i programmet i hele Namibia.
- Deltakelse på forskjellige markedsdager (varierer i henhold til sesong og regioner)
- Workshops for både foreldrelærere, barn og skoleansatte ble avholdt i de fleste regioner.

Utfordringen videre er likevel at departementet sentralt får et skikkelig eierforhold

til programmet og at de involverte regionene tar det formelt inn i sine regionsplaner enten det gjelder logistikk eller bruk av programmet faglig i skolen.

Men det må også påpekes at det er en stor ære å ha fått denne oppgaven med å utvikle programmet nasjonalt. Dette viser igjen at selv som liten organisasjon kan vi være med på å få skapt noe stort. Tradisjonsfag i skolen er populært der det brukes og det må man også utnytte i den videre utviklingen av programmet.

Kostnader i 2012:

NOK 1 271 201,-

Totale kostnader siden prosjektoppstart:

NOK 7 515 671,-

Prosjekter i utvikling:

Namibiaforeningen fikk i 2011 en stor henvendelse fra NIED om assistanse ved en ny stor yrkesreform som vil bli satt i gang. Det ble likevel slått fast fra vår side at opplegget var foreløpig for vagt beskrevet og at NIED trengte å konkretisere litt mer hvor de ville ta veien. Vi har dog holdt kontakten med ansvarlige. Men som en del av en annen fagtur fra NIED til Norge i 2012 arrangerte vi for den ansvarlige utvidete fagdager der møter og besøk til videregående skoler i Hedmark ble ordnet pluss møter med Hedmark fylkeskommune, yrkesseksjonen og utdanningsdirektoratet i Oslo. Informasjon og kunnskap om vårt lærling system var tydelig givende og kan eventuelt på et eller annet tidspunkt også bli introdusert i Namibia.

Urfolksprogrammet

Urfolksprogrammet består av tre hovedprosjekter, et i Otjozondjupa og to i Kunene (ett i angolansk Cunene) pluss to mindre prosjekter. Prosjektene retter seg mot urbefolkningen i alle regioner.

OTJOZONDJUPA

Utfasing av vårt ansvar for drift av sentrene CDLC (Community Development Learning Center) og TRC Mangetti (Teacher Resource Center) har vært et hovedpunkt i utdanningsprosjektet for San i Tsumkwe området nord-øst Namibia fordi prosjektet nå vil fokusere mer på program og programutvikling.

En av grunnpilarene i programmet er, parallelt med undervisning av barna, å støtte opp under studentlærere som tar BETD (Basic Education Teacher Diploma) som er en fireårig utdannelse. Og da to av dem klarte å gjennomføre programmet i fjor, er det hyggelig å meddele at åtte nye har fullført i 2012. Disse studentlærerne er lærere for ca 170 elever ved landsbyskolene. I 2012 har prosjektet fått klart et nytt kull på femten studentlærere og som først må ta det som kalles instructional certificate som er ett ettårig grunnkurs før diplomstudiet. Dette blir satt i gang i 2013.

På landsbyskolene hvor ca 20-30 hvert år blir overførte til hovedskolen i Tsumkwe etter endt tredje år, har mange av disse dessverre returnert tilbake til landsbyskolene fordi de ikke finner seg til rette. Et av mange punkter som prosjektet skal foku-

sere på i fremtiden er oppfølging av barn som kommer fra landsbyskolene. I 2012 har programmet allerede hatt innvirkning da ni av atten elever fra landsbyskolene stod løpet ut i fjerde klasse, mens det normalt har vært at nitti prosent har droppet ut første året. Dette tyder på at vi tenker riktig.

Et nytt samarbeid mellom reservatene eller the Conservancies, er inngått der det er opprettet en operasjonell komite med viktige aktører i lokal samfunnet. Intensjonen med den er å kunne løse dagligdagse problemer som oppstår i prosjektet som drop out, logistikk, etc. i stedet for å vente til steerings komite møtene som bare holdes tre ganger i året. Komiteen er etablert og the conservancies både fra Nya Nya og Mangetti er godt engasjerte i disse møtene. The Conservancies er vår nærmeste link til alle foreldrene og til å gi beskjed om fremgang, drop out og de bidrar nå med sine kontakter.

Utvikling av språk har også blitt et mål for prosjektet og nye tiltak for utvikling av både Nya Nya språket og Kung er på trap-pene. Men et annet stort sprang som er blitt gjort er innføring av tradisjonsfag i skolen. I utgangspunktet er Tsumkwe Primary valgt ut til å representere regionen i det nye landsdekkende programmet, Samtidig er programmet innført med to undervisnings-økter per uke på landsbyskolene. Meningen her er at de må ta i bruk kunnskapen til foreldrene som bor i nærheten og på den måte få dem involvert i barnas undervisning. Dette kan bli et vendepunkt for prosjektet i seg selv for det er akkurat mangelen på å nå ut til foreldrene som ofte har hindret barnas videre skolegang.

Utskifting av personell i viktige posisjoner har også preget året både for regionkontoret i Otjiwarongo og for prosjektet selv. Tidligere assisterende direktør ble overført til Kunene som ny direktør der. Den posisjonen hadde normalt ansvar og oppfølging av San prosjektet, mens nå mer falt på direktørens skuldre. Prosjektkoordinatoren i prosjektet avsluttet også sitt engasjement. Da det tok rundt fire måneder å få på plass en ny, er det klart at dette skapte en del hindringer for en forsvarlig utvikling av prosjektet. Men i november ble Bruce Parcher utnevnt til prosjektkoordinator

og lærerrådgiver. Meningen er at han skal fortsette rådgivningen for studentlærerne, men samtidig ta seg av programutvikling og program implementering av prosjektet. Så vil dert komme på plass en ansvarlig for all logistikk og regnskap, men da plassert i Otjiwarongo.

Det skal også nevnes at daværende studentrådgiver og rektor på landsbyskolene fikk en faglig tur til Hedmark og Norge og til Elgå sør-samisk senter der man fikk en innføring i hvordan sørsamene jobber med utvikling av sitt språk og utvikling av lærerplanene. Også et besøk i Brumunddal på Fagerlund skole fikk man innsyn i hvordan opplæringen for minoriteter er lagt opp og systematisert. Begge verdifulle besøk som kan gi ideer på hvordan vi utvikler programmet videre.

Til tross for mange utfordringer enten det gjelder program eller logistikk, mener vi at vi er inne på riktig spor. Det var riktig å få avvirket driftstøtten til sentrene, og så få konsentrert seg mer om program.

Kostnader i 2012:

NOK 1 138 828,-

Totale kostnader siden prosjekt oppstart:

NOK 13 817 828,-



San barn viser hva de har lært av foreldrelærere.



Muhangi Titus, 8 år, før timen starter i Angola.

KUNENE

HIPO

HIPO har i 2012 vært inne i en overgangsfase der ny treårs avtale med Namibiaforeningen ble inngått, utfasing av rådgiver ble gjennomført i midten av året og en stor evaluering av prosjektet ble gjort på høsten 2012.

Vi har siden 2007 støttet oppbyggingen av HIPO, en urfolkorganisasjon HIZETJITWA (HIPO), (organisasjon for HIMBA, ZEMBA, Tjimba og TWA folket i nord – vest av Namibia), og som har som formål å forbedre livskvaliteten til medlemmene og å være et talerør for folkegruppene.

HIPO har også vært i gjennom en overgangsfase i 2012 da rådgiver fra NAMAS som tidligere nevnt ble faset ut i juli, bare har hatt noen få oppdrag hver tredje måned etterpå for å følge opp HIPO's regnskap og administrasjonsgjennomføring. Følgende er noen resultater fra 2012:

- Økning av medlemsantallet fra 3000 til 3560 medlemmer og en økning av community based komiteer fra 85 enheter til 92 enheter.
- Årlig møte ble også holdt denne gang i Ruacana med over 200 delegater og en del presse kom. To av dagens styret på fem er nå kvinner.

ANGOLA

HIPO ANGOLA:

En tilsvarende organisasjon som HIPO er i utvikling på den andre siden av grensen. Men man skal ikke forvente en tilsvarende rask utvikling av organisasjonen som søsteren i Namibia. HIPO Angola har likevel økt fra 90 til 174 medlemmer og er nå formelt registrert som organisasjon i Angola. Det første styremøte ble avholdt i juni og flere landsbyer er blitt besøkt i området rundt Chitido for å opplyse om organisasjonen.

HIPO Angola var sterkt involvert i transporten og oppsett av de første skolesettene for vårt nye skoleprosjekt. Det vil de også være ved oppsett av de fremtidige skolestrukturer i provinsen og vil bli en viktig medspiller i utviklingen av skoleprogrammet for semi-nomadene i Cunene.

SKOLEPROSJEKT I ANGOLA:

I 2012 startet skoleprosjektet opp for fullt med oppsett av fire nye lokaltilpassete skoler for semi-nomadenes barn i sør-vest Cunene. En oppstart av skoleprosjekt for semi-nomadene har vært under vurdering av Namibiaforeningen siden 2007 der flere feltturer har vært gjennomført av forskjellige personer på oppdrag fra oss. Men etter

- Opplysningskampanje vedrørende HIV ble gjennomført i 39 community steder – det vil si nesten halvparten av dem.
- Guidelines for turister ble ferdiggjort i samarbeid med turistbyråer og utdelt til også til de overnevnte enheter.
- Workshops for volunteer work og komite ansvar og plikter ble gjennomført i syv landsbyer og syttifem medlemmer fikk opplæring. Det ble også gjennomført opplæring i klima – forståelse og dens innvirkning lokalt til 213 medlemmer.
- HIPO har deltatt i forskjellige diskusjonsfora vedrørende språk og kultur og har etablert et nærmere forhold til guvernørens kontor. Representanter fra Baines Hydro Electric har også presentert HIPO med deres planer og kan bli et godt eksempel der de bruker sin kunnskap om lobbying.

HIPO har støttet to studenter fra mobile skoler som nå tar Polytech (teknisk høyskole) i samarbeid med oss og Elverum videregående. Poenget er å gi marginalsert ungdom en sjanse til høyere utdanning og skape rollemodeller for den yngre generasjon av Himba og Zemba folket.

HIPO er som sagt inne i en overgangsfase og mange saker må fremdeles utvikles og jobbes med. En stor evaluering ble gjennomført av Nordic Consulting group høsten 2012 og det er derfor viktig at HIPO studerer denne nøye og tar tak i punkter som kom opp i evalueringen.

at utdanningsministeren i juli 2011 inviterte oss offisielt til oppstart er det blitt mer fart i sakene.

Planen er å få satt opp 11 skoler i løpet av tre år og få tilpasset undervisningen til lokale forhold i samarbeid med myndighetene og ved bruk av lokale krefter til både oppbygging av infrastruktur og av interesse for skoletilbudet blant foreldrene til den semi-nomadiske befolkningen. Men starten av skoleprosjektet i Angola gir Namibiaforeningen også nye store utfordringer med inntog i et nytt land, et mer byråkratisk system og et annet språk. I 2012 ble aktiviteten styrt en del fra både Norge og Namibia ettersom det tar tid å få etablert seg fysisk med kontor og oppholdstillatelser for vår koordinator i det nye landet, som dog fikk utvidet midlertidige oppholdstillatelser gjennom året.

Sterkere kontakt er etablert med den nye utdanningsdirektøren i Cunene province, den lokale skoleadministrasjonen i Chitido og INIDE(tilsvarende NIED som har ansvar for utvikling av skolemateriell). Vedrørende regionkontoret for utdanning i Ondjiva, vil der bli nedsatt en komite som skal styre prosjektet og der aktører fra forskjellige hold vil være med. En god dialog og flere møter har vært holdt med skoleadministrasjonen i Chitido og vi er ganske

Ved utfasing av vår rådgiver mister HIPO en solid støttespiller på program utvikling, regnskap og administrasjon, men det gir også en stor mulighet for å få utviklet en mer uavhengig organisasjon. De må også se på prioriteringer vedrørende programmer de trenger å konsentrere seg om og hvordan de kan gjøre administrasjonen mer effektiv slik at målene blir oppnådd i forhold til planer.

San-Kunene

I 2011 faset vi ut av TRC Kunene. Det ble likevel inngått et lite samarbeidsopplegg for å bedre utdanningssituasjon for Sanbarn i Outjo området.

Prosjektet for San i Kunene er mer på begynnerstadiet og skal konsentrere seg om Sanbarn fra farmene rundt Outjo og bedre skoleoppfølgingen for dem. I første omgang har følgende skjedd: a) En komite opprettet i Outjo med medlemmer fra skolen, kommunene og konservatene b) Et telt innkjøpt for å bedre skoletilbudet til barn i et sted en time fra Outjo. En klasse for de mindre barna vil opprettes og lærere fra Outjo vil bli flyttet ut der.

Kostnader for 2012:

NOK 1 520 054,-

Totale kostnader siden prosjektoppstart:

NOK 10 201 247,-

sanspilt på hvordan vi kan få utviklet både skolene, lærerne og få utviklet et lokal tilpasset skoleopplegg for barna. Med INIDE er det nå en dialog på hvordan tekstbøker i Otjiherero kan utvikles og i første omgang bruke noe av materialet som allerede er utviklet i Namibia.

Dog må det sies at utviklingen av lærerutdanningsprogrammet har gått tregere enn planlagt. Dette delvis på grunn av forsinkelser vedrørende organisering av programmet og delvis på grunn av tekniske uklarheter i forhold til hvem skal ta seg av programmet og hvordan det kan organiseres. Registreringen av oss som organisasjon i Angola tar også sin tid, men dette er ikke noe nytt andre utenlandske organisasjoners erfaringer tatt i betraktning. En advokat er likevel satt på saken og hovedmålet nå er først å få en kvittering på at søknad er registrert slik at full virksomhet kan starte med eget kontor og system i Ondjiva.

Alt i alt så går skoleprosjektet fremover og vi må huske på at nå har 200 elever i klasse 1-4 tilgang til skole. Tre nye skoler er planlagt i 2013 slik at vi skal komme i mål innen utgangen av 2014.

Kostnader i 2012:

NOK 1 248 489,-

Totale kostnader siden prosjektoppstart:

NOK 2 450 351,-

Informasjonsarbeid

Vi har brukt hjemmesiden vår, facebook-siden vår og medlemsbladet vårt til å fronte våre skoleutviklingsprosjekter, samt vårt internasjonale engasjement i lokalområdet.

En viktig sak på agendaen vår har vært også å formidle informasjon om urfolk og andre svake grupper. Dette går hånd i hånd med våre skoleprosjekter som i stor grad er rettet mot urfolk og marginaliserte grupper.

Medlemsbladet, «Kunnskap og Vennskap» ble utgitt i to utgaver dette året, og vil i fremtiden komme ut to-tre ganger i året. Nevnes kan at facebook siden vår har nå kommet opp i 289 følgere som også vil si at vi har mulighet til å nå mange flere via dem hvis vi får frem vårt budskap.

Internasjonalt Infosenter

- Namibiakveld - Under internasjonal uke inviterte Namibiaforeningen som i fjor til

namibisk aften i Namibiahuset. Om lag 30 gjester fikk en smakebit av namibisk mat, musikk og kultur

- Internasjonal elverumsing. Det ble opprettet og delt ut pris for årets internasjonale elverumsing for å fremme internasjonalt engasjement i Elverum. Vi gratulerer Inger Johanne Fløgstad med prisen som ble utdelt av ordfører, Erik Hanstad, under åpningen av internasjonal uke.
- Situasjonen for Sanfolket i sørlige Afrika. I samarbeid med Røde kors Folkehøgskole i Sverige fikk vi vist film om situasjonen for San folket i sørlige Afrika med påfølgende diskusjoner og kommentarer. Vi holdt arrangementer både for Elverum Videregående, høgskolen i Hedmark og folkehøgskolen i Elverum. Totalt var over 1200 personer med på oppleggene.
- Temamøte om Palestina. I samarbeid med Palestina komiteen var Namibiaforenin-

gen medarrangør av en informasjonskveld der palestinernes kamp for et fritt land ble gjennomgått.

- Internasjonal folkehelse. Namibiaforeningen er samarbeidspartner med Terningen Nettverks internasjonale folkehelse gruppe, der det utveksles erfaringer for å samkjøre lokalt engasjement rettet mot Namibia.

Høgskolesamarbeidet

Namibiaforeningen, har som tidligere år, også i år samarbeidet med Høgskolen i Hedmark, Høgskolen i Gjøvik, Høgskolen i Oslo og Akershus, Høgskolen i Sør-Trøndelag og Høgskolen i Østfold om å sende sykepleier- og lærerstudenter på praksis i Namibia.

Namibiabesøk

Den tidligere handelsministeren i Namibia Hage Geingob og nå statsminister var på offisiell reise til Oslo i september vedrørende handelsrelasjoner mellom Norge og Namibia. Men han la inn en vitset i Elverum på veien ut av landet og etter ankomst og en prat hos Namibiaforeningen var han innom flere steder i Elverum der av høgskolen i Hedmark på Terningen. (se bildet)

Namibiaforeningen feiret også Namibia nasjonal dag der det ble stor markering på Elverum Hotel arrangert av oss i samarbeid med den namibiske ambassaden i Stockholm. En stor delegasjon med ambassadør Daniel Smith i spissen kom og var også på flere besøk i lokalområdet.

Tidligere handelsministeren i Namibia Hage Geingob (i midten), nå statsminister, på besøk i Terningen Arena i Elverum.



Kontroll/oppfølging av midler

Det er fortsatt ikke gjort noen rettslig avgjørelse vedrørende tidligere politianmeldelse om underslag fra en av våre ansatte i 2008. Rettsmøtene blir stadig utsatt av den andre parten. Vi håper igjen på en avgjørelse i 2013.

Mislighold av noen sjekker ble avslørt i et av våre prosjekter i 2011. Beløp, til sammen NAD 12.000 ble dekket inn

igjen. Den som underslo ble umiddelbart fratatt sin daværende posisjon. Begge disse sakene er imidlertid nå avsluttet ut fra UD sin side.

Forsknings- og utviklings aktiviteter

I høst leide Namibiaforeningen inn en konsulent, Gry Hermansen for å utrede hvordan en eventuell fremtidig ambassadørordning og opprettelse av et in-

formasjonskorps for foreningen kunne iverksettes. I 2012 foretok vi også en evaluering av organisasjonen HIPO som ble utført av Nordic Consulting Group.

Null toleranse til korrupsjon

I 2011 vedtok Namibiaforeningen også et holdningsdokument med null toleranse for korrupsjon og som også våre partnere ute må forholde seg til.

Markedsarbeid

Skills

Skills er navnet på Høgskolen i Hedmarks Utviklingsprosjekt som er et samarbeid mellom høgskolen og Studentorganisasjonen i Hedmark. Prosjektet går ut på at studentene gir en del av semesteravgiften (kr 30,-) til utdanningsprosjekter til barn og ungdom ute i verden som ikke har de samme mulighetene som barn og unge her i Norge. Målet til Skills er å vekke engasjement for nord-sør spørsmål blant studenter og ansatte og bidra til internasjonalisering i høgskolens ulike miljøer. Avtalen med Skills vil gjelde frem til utgangen av 2013. I 2012 støttet Skills oss med kr 91 000,-. Som en del av høgskolens utviklingsprosjekt hadde vi i oktober to studenter pluss internasjonal rådgiver på besøk til noen av prosjektene våre i Namibia.

Innsamlinger

I løpet av høsten hadde vi flere innsamlingsaksjoner via aktiviteter på flere skoler. Nevnes kan at Elverum Videregående skole hadde to innsamlingsaksjoner (en også på våren) og samlet til sammen inn kr 150 000,- som gikk til våre prosjekter. Likeledes samlet skoler som Frydenlund skole i Elverum og Innbygda skole inn henholdsvis kr 74 000,- og kr 90 000,- hver som også gikk til våre prosjekter.

Internasjonale uke

I forbindelse med den internasjonale uken hadde vi flere arrangementer gående og hadde på forhånd annonsert dette der bedrifter og institusjoner samlet støttet oss med rundt kr 44 000,-.

Skolefadderordning

I forbindelse med inntektsinntjening lanserte vi i fjor en skolefadderordning for enkeltpersoner, skoler og bedrifter der de kan få informasjon direkte fra felten. 22 faddere tegnet seg innen utgangen av 2012. Det kan høres lite ut, men for oss er det kjærkomne inntekter på årsbasis.

Andre avtaler

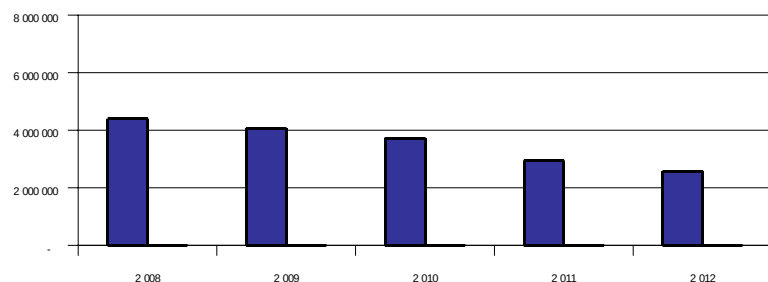
Hedmark Fylkeskommune og Elverum kommune har som tidligere år støttet oss gjennom inngått avtaler. Hedmark Fylkeskommune støtter oss med kr 150 000,- per år og som hovedsaklig går til prosjektene entreprenørskap og tradisjonsfag i skolen. Elverum kommune bidrag på kr 50 000,- går til informasjonsarbeidet vårt.

Nøkkeltall fra regnskap

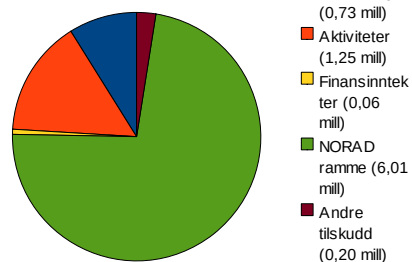
Inntekter	8.055.854
Kostnader	8.432.641
Resultat	- 376 787

Regnskapet for 2012 går med et underskudd på kr 376 787,-. Dette dekkes av egenkapitalen. Forutsetningen for fortsatt drift er til stede og årsregnskapet for 2012 er satt opp deretter.

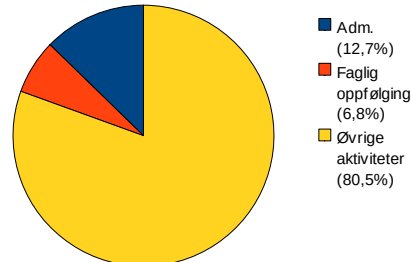
Egenkapital



Inntekter



Kostnader



Medlemsoversikt

	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
Enkeltmedlemskap	148	165	175	156	167	151	135	128	126	111
Familiemedlemska	51	47	51	57	55	50	53	55	56	48
Organisasjonsmedlemskap	6	9	6	5	6	6	8	13	10	12
Studentmedlemskap	3	2	2							
Totalt antall medlemskap	208	223	234	218	228	207	196	196	192	171

NAMIBIA BUTIKKEN

Namibiabutikken:

Namibiaforeningen drives på frivillig basis og er åpen hver dag med unntak av søndag. Overskuddet går til Namibiaforeningens arbeid og skyldes hovedsakelig salget av brukte klær som leveres daglig fra folk i lokalsamfunnet.

Namibiabutikken har også en avdeling for salg av varer fra Sør. Varene er ofte sertifisert fair trade eller fra et annet sted som har spesialisert seg på etisk og rettferdig handel basert på solidaritet, menneskeverd og konkurransedyktige prinsipper. Dessuten bringer administrasjonen noen ganger varer direkte fra Namibia.

Namibiaforeningen ønsker å takke alle som bidrar med klær til butikken og selv sagt alle som årlig legger ned mange gratis arbeidstimer i driften. De er FRIVILLHETENS ANSIKTER!

Nok en gang gikk Namibiabutikken med rekord overskudd i 2012. Namibiaforeningen gratulerer Namibiabutikken med det gode resultatet og takker alle som stiller opp og jobber frivillig.

Ansatte i Elverum:

Daglig lederOlav Osland
ØkonomilederVidar Wie Østlie
Informasjon og marked:Kjersti Lyngvær
Renholder 10%Kari Hallberg

Ansatte ved kontor/gjestehus i Windhoek:

Kontor lederPanduleni kandume
Renholder 60%Thusneld Erastus
Gartner:Benyamen Shilvanus
Vakt/gartnerTylves Lita

Prosjektkoordinatorer i Namibia:

Urfolksprosjektet i Kunene og Angola. .Harald Ekker
Urfolksprosjektet i TsumkweBruce Parcher
Tradisjonsfag i skolenKari Småge
Pedagogisk entreprenørskapFerrand Van Wyck

Du kan gi Namibiaforeningen tippemidler!

Som spiller hos Norsk Tipping kan du nå velge ett lag eller en forening som skal motta fem prosent av det beløpet du spiller for. Namibiaforeningen er registrert i frivillighetsregisteret og du kan gi dine fem prosent til oss om du ønsker. Det eneste som kreves for å bli grasrotgiver er å være registrert spiller. Den foreningen du velger å støtte blir registrert på deg slik at du støtter hver gang du spiller

For å lese mer om grarotandelen og hvordan du kan gå frem gå inn på www.grasrotandelen.no eller oppsøk en av landets mange kommisjonærer for Norsk Tipping



GRASROTANDELEN



Kontaktinformasjon:

Postadresse: Pb 369, 2403 Elverum
Besøksadresse: Sven Morens veg 7, 2408 Elverum
Telefon 61 42 36 22
post@namibiaforeningen.no

Olav Osland, daglig leder
Vidar Wie Østlie, økonomiansvarlig

Tlf. 934 85 815 olav@namibiaforeningen.no
Tlf. 934 85 812 vidar@namibiaforeningen.no

Kontor/gjestehus i Windhoek:

offce@namas.net
Telefon 00264 61 220082