

Årsmelding 2014



Foto: Olav Osland

NAMIBIA
FORENINGEN

www.namibiaforeningen.no

«KUNNSKAP OG VENNSKAP»

Styrets beretning

Namibiaforeningens fokus på urfolk ble tydeligere i 2014. Vi utvidet våre geografiske grenser, men konsentrerte oss fortsatt om urfolk. Kalahariørkenen har vært Sanfolkenes virkeområde i årtusener. De eksisterende landegrensene er ikke tegnet av dem, men av koloniherrene. Sanfolkene bor derfor i dag i Namibia, Botswana og i Sør-Afrika. Levekårene er forskjellige, men den sosiale statusen, arbeidsledigheten og fraværet i skolen er en utfordring i alle landene. Vi videreførte tankene fra Operasjon Dagsverk-opplegget, som gikk ut på å få San-ungdom inn i skolen. Forarbeidet kom godt i gang i 2014.

Når det gjelder Sanbarna i Namibia, økte skoledeltakelsen blant elevene som kom fra landsbyskolenes tredje klassetrinn og inn til sentralskolen Tsumkve Primary School.

Utfordringene med å skaffe kvalifiserte lærere er store, men 12 personer har fått videreopplæring gjennom workshops. Arbeidet med å få på plass et tilpasset utdanningsprogram ved NAMCOL og UNAM er ikke ferdig utarbeidet ennå.

Forskjellene i kultur og levesett er en utfordring for skoleansatte og lærere som er rekruttert fra majoritetsbefolkningen. Programmet vårt blant Sanbarna i Werda i Kunene er lite, men positivt. Skolens nærmiljø er engasjert i skoleutviklingen. Undervisningsteltet er nå erstattet med et permanent bygg. Dette er en utvikling styret setter stor pris på.

HIPO – organisasjonen for urbefolkningene i nord-vest Namibia – fikk nytt styre med en kvinnerepresentasjon på 55%. HIPO har tunge oppgaver foran seg i form av å utvikle en bedre struktur og få mer erfaring.

Angolaprojektet ble stoppet på grunn av en avvisende og lite imøtekommende guvernør i «vårt» distrikt. Vedkommende viste ikke samme interessen for tiltaket som lokalbefolkningen. Da vi avsluttet vårt engasjement hadde 700 barn tilgang til skole.

Pedagogisk entreprenørskaps-opplegget ble avsluttet for vår del i 2014. Rundt 100 000 elever har tatt faget fra starten i 2011. Universitetet i Namibia, UNAM, har ansvaret for lærerutdanningen nasjo-

nalt. Det ser ut til å ha skjedd en positiv holdningsendring når det gjelder å integrere pedagogisk entreprenørskap i deres fagmetodikk.

En større fagkonferanse om tradisjonsfag i skolen var en god inspirasjon for deltakerne fra alle regionene i landet. Elleve av fjorten regioner har nå tradisjonsfag i skolen som tilbud.

To fagrådgivere avsluttet sine kontrakter med Namibiaforeningen i 2014. Styret takker Kari Småge og Harald Ekker for stor og verdifull innsats gjennom flere år.

Styret takker også de frivillige damene i butikken i Namibiahuset i Elverum for deres gode arbeid. Namibiabutikken ga i år et overskudd på nærmere 390 000 kroner.

De fysiske arbeidsforholdene for våre ansatte i Elverum er tilfredsstillende. Styret takker også dem for stor og god innsats.

Regnskapet viser et underskudd på 336 714 kroner i 2014.

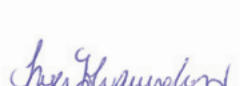
Styret har hatt 7 møter og behandlet 52 saker.

Elverum, 7. mai 2015


Sigrid Lindstad
Styreleder


Jenny Beate Møller
Nestleder


Olav Osland
Daglig leder


Inger Johanne Norr
Styremedlem


Arne Sigstad
Styremedlem


Vidar Wie Østlie
Ansattes representant

Fra årsmøtet 13.06.2014

Leder	Sigrid Lindstad
Nestleder	Jenny Beate Møller
Styremedlem	Arne Johan Sigstad
Styremedlem	Inger Johanne Norr
Varamedlem	Per Kristian Hammer
Varamedlem	Rolf Arne Moen
Ansattes representant	Vidar Wie Østlie

Fra årsmøtet 13.06.2013

Leder	Sigrid Lindstad
Nestleder	Jenny Beate Møller
Styremedlem	Arne Johan Sigstad
Styremedlem	Inger Johanne Norr
Varamedlem	Per Kristian Hammer
Varamedlem	Knut Fjeld
Ansattes representant	Vidar Wie Østlie



Namibia er et land i det sørlige Afrika, og grenser til Angola, Zambia, Botswana og Sør-Afrika. Landet har en lang og ugjestmild kyst til Sør-Atlanteren.

Styreform:	Republikk
Hovedstad:	Windhoek
Folketall:	ca 2 millioner
Areal:	825 418 km ² (ca 2,5 x Norge)
Off. språk:	Engelsk
Valuta:	Namibiske dollar (1 N\$ = ca 60 øre)



Pedagogisk entreprenørskap:

Namibiaforeningen og NIED (National Institute for Education Development) inngikk i 2012 et nytt samarbeidsopplegg for 2012-2014 for å utvikle faget opp til 12. klasse. Utviklingen av faget er gjort i samarbeid med lærerrådgivere og lærere fra fem skoler i Otjozondjupa og Oshikoto, samt University of Namibia (UNAM).

I 2014 startet man opp et pilotprosjekt for å få gjennomkjørt det pensumet man utviklet i 2012 og 2013 til bruk i 11. og 12. klasse. Pensumet ble godkjent av Directorate for Examination and Assessment. Høgskulen i Sogn og Fjordane, som har et anerkjent entreprenørskapsprogram, har også i 2014 hatt en rådgivende funksjon i utviklingen av faget og har vært aktiv i opplæringen i pedagogiske metoder. Våren 2014 var Inger Karin Ødegård og Jan Julusmoen i Namibia, der workshoper ble avholdt for pilotskolene pluss at de hadde opplegg for studenter og flere fagansvarlige fra UNAM. I tillegg deltok Yvonne Bunes fra Kongsvinger som har stor erfaring med å undervise i pedagogiske metoder.

En prosjektgruppe bestående av koordinator, UNAM rådgivere og lærere var også på en prosjekttur til Sogndal høsten 2014, der de fikk innsyn i hvordan skolene i fylket driver entreprenørskapsmetodikk i sine skoler. Dette fikk de etter eget syn stort utbytte av, og de vil utvikle sitt eget namibisk undervisningsopplegg med blant annet ideer fra det norske opplegget.



Entreprenørskapsgruppen på besøk i Sogndal. Foto: Olav Osland.

En lærermanual ble også utviklet i 2014 og med råd fra høgskolen i Sogn & Fjordane's rådgivere. Manualen skal prøves ut i praksis i det siste pilotåret i 2015.

Myndighetene støtter utviklingen av faget, da de trenger tiltak for å få ned arbeidsløsheten og dessuten gi ungdom redskap til selv å skape noe. Mer enn 100 000 elever har tatt faget nå i klasse 10 fra det startet opp i 2011. Dette har ikke gått ubemerket hen blant andre faglige miljøer i Afrika. Namibia sees som et foregangsland vedrørende bruk av entreprenørskap som fag i skolen. Prosjektkoordinatoren fikk derfor en del invitasjoner gjennom året til forskjel-

lige regionskonferanser og deltok dessuten på en entreprenørskapskonferanse i Wien senhøsten 2014 i regi av INIDO.

Evalueringen av prosjektet i 2013 påpekte at en utfordring var å få UNAM, som har ansvaret for lærerutdanningen i landet, til å integrere pedagogisk entreprenørskap i deres fagmetodikk. Her kan vi nå se en endring, da UNAM rådgiverne er mye mer involvert i utviklingen og er blitt mye mer positive til metodene enn fra starten.

Kostnader totalt i 2014: NOK 938 806
Totale kostnader siden prosjektoppstart: NOK 8 812 085

Tradisjonsfag i skolen:

Etter en offisiell henvendelse fra utdanningsdepartementet i 2011, inngikk vi i 2012 en ny avtale der tradisjonsfag i skolen skulle introduseres over hele landet i løpet av de neste tre årene. Namibiaforeningens tiltenkte rolle var å veilede departementet i starten, hvor på departementet selv skulle overta koordineringen.

I 2014 kom regionene Zambezi, Oshana, Kavango øst og vest pluss Ohangwena med i programmet, der flere skoler startet opp og mange nye foreldrelærere fikk overført kunnskap til den yngre generasjonen. Ekstra positivt var det at Erongo-regionen introduserte programmet i alle sine 33 skoler – det vil si at ca. 1000 elever deltok i selve programmet. Ledelsen ved regionkontoret er helt klart målbevisst vedrørende dette programmet, og regionen har vært en modell for resten av regionene i landet.

I juni 2014 gikk vår norske koordinator, Kari Småges kontrakt ut etter seks år. Hun

har gjort en fantastisk innsats i få utviklet programmet. Hovedkontoret i MOE tok over program-implementeringen. Ved årets slutt hadde rundt 2000 elever deltatt i programmet i 2014 fordelt på ca. hundre skoler. Hovedressursen i programmet er foreldrelærerne, som i antall var kommet opp i ca. to hundre. Dette gir et snitt på to foreldrelærere per skole.

Følgende er en kort oppsummering av det som skjedde i 2014:

- Elleve av fjorten regioner har nå tradisjonsfag i skolen som program: Erongo, Hardap, Karas, Otjozondjupa, Omusati, Kunene, Oshana, Ohangwena, Kavango øst, Kavango vest og Zambezi. Fem av dem startet opp i 2014. I korte trekk er programmet nå blitt nasjonalt tilbud som var hovedmålet i 2012.

- To kontaktpersoner er utnevnt i undervisningsdepartementet sentralt, derav en fra General Education-seksjonen og en fra Life Long Learning-seksjonen. De hadde

hatt jevnlige møter med prosjektkoordinatoren. En utfordring er at de fremdeles prøver å finne ut hvem av de to som skal ha hovedansvaret for programmet.

- 2000 elever har vært involvert i programmet.

- Prosjektet har deltatt på ulike markedsdager – dette varierer i henhold til sesong og regioner. Omusati har sine markedsdager, Swakopmund har sin julemesse i Erongo etc.

- Arbeidseminarer for både foreldrelærere, barn og skoleansatte ble avholdt i halvparten av regionene i løpet av 2014

Nye retningslinjer ble utviklet og slutført i 2014. Denne guidemanualen vil bli en veiviser for hvordan regionkontorene, skolene, foreldrelærerne kan utvikle sine programmer og hvilke roller hver av dem bør ha.

Kostnader totalt i 2014: NOK 1148 457
Totale kostnader siden prosjektoppstart: NOK 10 100 258

Urfolksprogrammet

Urfolksprogrammet har bestått av fem prosjekter, et i Otjozondjupa og to i Kunene, og to i Angola.



Møte under treet- Utdanningsdirektør i Kunene, Mr. Tsuseb på besøk hos en landsbygruppe i Kunene. Foto: Olav Osland.



Mangetti Duin Primary november 2014. Foto: Olav Osland.

OTJOZONDJUPA

Prosjektet hadde et travelt år i 2014 med oppfølging av Sanbarn og lærere, både på hovedskolene i distriktet og landsbyskolene. I tillegg holdt vi en stor Sankonferanse i juni 2014.

Det har skjedd en holdningsendring blant aktører i Tsumkwe-området de siste årene. Det skyldes mye at prosjektet i samarbeid med konservatene og tradisjonelle myndigheter bevisst har informert familier om viktigheten for barn å gå på skolen. Dessuten har barn som midlertidig har droppet ut eller har vært vekk fra skolen, blitt hentet inn igjen slik at de fikk fullføre skoleåret. Dette har resultert i en merkbart stigning i antall registrerte elever i hele distriktet ved de årlige skolestartene. 2014 ble ikke noe unntak.

Sanprosjektet har sine utfordringer. Men nesten 70 % av elevene på Tsumkwe Primary fullførte skoleåret i 2014. Og så fullfører 50 % av elever som overføres fra klasse tre på landsbyskolene til klasse fire. Det er en merkbart endring fra tidligere år selv om målet her var 60 %.

Oppfølgingen av potensielle studentlærere har også vært gjennomført i 2014, 12 personer er plassert ute på forskjellige skoler og betalt av regionkontoret. De har fått oppfølging gjennom workshops, da de alle er underkvalifiserte på grunn av tidligere dårlige resultater i klasse 10 og 12. Det har vært jobbet med å få på plass et mer formelt system etter at forkurset som ble spesialoppsatt for marginaliserte grupper til BETD programmet ble lagt ned. I det programmet kunne de få innpass på

lærerutdanningen etter gjennomført forkurs). Men foreløpig er ikke dette på plass, selv om NAMCol og UNAM har antydning at de er interessert i å lage et spesialsydd opplegg for marginaliserte grupper som San, slik at de også får mulighet til å bli lærere.

Et oppfølgingssystem for alle Sanbarn fra 5.-7. klasse er etablert – et rapporteringssystem der elevene selv og foreldrene i landsbyene får tilbakemelding om hvordan det går med barna på skolen og internatet. Dette er nå introdusert. Men her er det ennå en jobb å gjøre. Lærerne og skoleansatte må også følges opp i de neste årene med tanke på hvordan de skal forholde seg til urfolk, og i dette tilfelle Sanbarn, som kan ha problemer med å tilpasse seg miljøet.

Namibiaforeningen har oppfordret alle andre aktører i Tsumkwe-distriktet til å være med å finne frem til felles målsettinger for utdanningssystemet i området. Vi betraktes som en seriøs aktør, og signalene fra de andre er meget positiv til at vi alle kan dra sammen i flokk for å få utviklet utdannings-situasjonen i Tsumkweområdet for Sanbarn og -ungdom.

Kostnader totalt i 2014: NOK 1 415 072

*Totale kostnader siden prosjektoppstart:
NOK 18 798 525*

KUNENE

HIPO:

HIZETJITWA (HIPO), er en urfolksorganisasjon for Himba-, Zemba-, Tjimba- og Twa-folket i Nord-vest-Namibia. Den-

ne har som mål å forbedre livskvaliteten til medlemmene og å være et talerør for folkegruppene. Vi har støttet oppbyggingen siden 2007.

Namibiaforeningens rådgiver ble faset ut etter første halvår i 2012, men han hadde senere – ca hver tredje måned – i oppdrag å følge opp HIPO, med hovedfokus på regnskap og administrasjon. Dette ble avsluttet i juli 2014, da kontraktida hans utløp. Alle HIPO's ansattes kontrakter ble avsluttet i desember 2014 – inkludert direktørens.

HIPO ble tatt med på råd og har vært en høringsinstans for offentlige aktører vedrørende saker som berører de marginaliserte gruppens land og livsforhold. De har deltatt på flere konferanser og har hatt en løpende dialog med chiefene i området vedrørende myndighetenes planer om utbygging av et vannkraftverk rundt Kunene river. Dette kan bli et konflikt-tema i fremtiden der også HIPO må finne sin rolle.

Noen av HIPOs resultater i 2014:

- Medlemsantallet er på litt over 4000, mens lokale medlemskomiteer ligger på 100 enheter.
- Årlig årsmøte i organisasjonen er blitt avholdt med over 200 delegater hvert år og med en del pressedekning. På disse årsmøtene, hvor det kommer delegater fra alle typer bosettinger, settes det alltid fokus på ett tema. I både 2013 og 2014 var det fokus på utdanning.
- Workshops for volunteer work og komiteansvar og -plikter ble gjennomført i trediva landsbyer og rundt 100 komiteledere har fått opplæring i forbindelse med de respektive valgene som ble gjennomført i 2014.

- Nytt styre ble valgt, der fem av dagens ni styremedlemmer er kvinner.
- HIPO har forsterket sin rolle som påvirker inn mot myndighetene og andre aktører.
- Mange elever og studenter har fått gjennomført sin skolegang ved hjelp av HIPO.

HIPO har kanalisert støtte til to studenter som fullførte grunnskolen ved den mobile skolen, og som nå går på The Namibia University of Science and Technology (Polytech). Poenget her er å få frem rollemodeller for Himba- og Zemba-folket. I 2015 vil de være ferdig utdannet. 30 elever fra ungdomskolen som kommer fra de mobile skolene har fått støtte til registreringsavgifter, skoleuniformer, etc. i 2014. HIPO har fokusert på økning av kvinners deltakelse i forskjellige fora. Selv går de foran og har økt kvinneandelen i eget styre til 55 %.

HIPO har lagt for lite vekt på fundraising. Organisasjonen vet at fra 2017 vil Namibiaforeningen trekke seg ut. De har i 2014 fokusert på en dreining av sitt program, rettet mer mot utdanningsfeltet og vekk fra de sosiale prosjektene. Dette vil ikke hindre dem i å sette i gang sosiale prosjekter, men de trenger en «time out» for å finne veien videre som organisasjon. Store utfordringer venter på HIPO i årene fremover.

San i Kunene:

Prosjektet for San i Kunene er mer på begynnerstadiet, og har konsentrert seg om Sanbarn fra farmene rundt Etosha og bedret skoleoppfølgingen for dem. I første omgang har følgende skjedd: En komité ble opprettet i Outjo i 2012 med medlemmer fra skolen, kommunene, konservatene. To klasseenheter er nå i bruk for å bedre skoletilbudet til barn i Werda (settlement) ca. to timer fra Outjo, for både førskole og første klasse (rundt 60 barn). De neste årene kommer klasse 2 og 3 i tillegg. Dette har ført til at de regionale ut-

danningsmyndighetene har bygget en permanent skolebygning i settlementet. Den må muligens utvides med årene. Hele samfunnet er nå involvert i utviklingen av skolen i nærmiljøet. Klasserommene brukes til lese/skrive- og engelskklasser for voksne (ca. 50), noe som gjør at alle får et forhold til skolen.

Programmet i Werda er lite, men behovet for å intensivere oppfølging av lærere og elever er stort. Det siste året har også infrastrukturen i skoleområdet blitt oppdatert. Barna som er av Hai//om-ætt, fortjener oppfølging, noe som vi mener kan skje på lengre sikt med støtte fra oss.

*Kostnader totalt i 2014: NOK 873
Totale kostnader siden prosjektoppstart:
NOK 8 073 683*

ANGOLA

Skoleprosjektet i Cunene, Angola:

Skoleprosjektet vårt i Angola, nærmere bestemt Chitado i Cunene, ble startet opp i 2012, men med forsinkelse i lærerutdanningsprogrammet. Et utviklingsopplegg for dagens lærere har likevel blitt gjennomført ved hjelp av konsulent og bruk av Otjiherero lærere fra Namibia. Vi har i tillegg gjennomført oppfølgingsseminarer for de eksisterende lærerne på skolene. I 2014 fikk vi gjennomført totalt tre treningsamlinger gjennom året for skoleadministrasjonen i Chitado, og de er blitt litt mer bevisste på skoleadministrasjons-systemer og deres rolle. Befolkningen er også blitt mer positiv til skolene ettersom lokalsamfunnene tas på alvor og at skoler som er lovet har kommet opp. De har gjenvunnet ny tillit til det offentlige systemet.

Trist er det likevel at guvernøren aldri gav sin tilslutning til prosjektet selv om vi hadde full oppbacking av sentrale og regionale utdanningsmyndigheter.

Følgende er blitt gjennomført i 2014:

- 10 av 11 lokaltilpassete skoler er nå i fullt

virke for semi-nomadenes barn rundt Chitado i provinsen Cunene, derav tre nye skoler ble klar for bruk i 2014, og en blir klar i starten av 2015. Syv hundre barn har nå tilgang til skole der målet var 550 barn etter tre år.

- Det har vært gjennomført fire workshops i løpet av 2014 på opplæring av lærerne i klasseadministrasjon og undervisning av elevene. Tre workshops for den lokale skoleadministrasjonen er også gjennomført.

Prosjektet hadde en koordinator med base i Namibia opp til kontraktsslutt i juli 2014. Da leide vi inn en erfaren lokal konsulent for resten av perioden. Dette må sies var vellykket. Vi må også takke Harald Ekker for en god jobb som koordinator i perioden 2011 til juli 2014.

Fordeling av gutter og jenter ved skolene sett under ett er nå ca. 50/50 men det kan være store variasjoner fra skole til skole. Men den største utfordringen blir å holde på jentene etter klasse 3 og 4, fordi det er på disse trinnene den lokale kulturen kommer inn og jenter ofte giftes bort eller må være hjemme.

HIPO Angola:

HIPO Angola har 150 medlemmer og er bare i oppstarten. Men de har vært brukt mye i oppbyggingen av de lokaltilpassete skolene som vi har fått på plass. De har også hatt innvirkning på hvor i lokalsamfunnet skolene skulle plasseres.

HIPO Angola er etablert med eget kontor i Chitado og har kontakt med HIPO Namibia, som har hjulpet dem med opplæring i styrearbeid og organisasjonsutvikling generelt. I et likestillingsperspektiv ser vi her mye det samme som i HIPO Namibia-prosjektet der samfunnet er mannsdominert.

*Kostnader totalt i 2014: NOK 1 494 935
Totale kostnader siden prosjektoppstart:
NOK 5 653 063*



Representanter fra lokalmiljøet på San-konferansen juni 2014. Foto: Olav Osland.



Aktiv for andre lader opp før start. Foto: Olav Osland.

Informasjonsarbeid

Medlemsbladet, Kunnskap og Vennskap, ble utgitt i tre utgaver dette året. Ved siden av det har Facebook siden vår økt fra 370 til 417 følgere siden i fjor. Interesserte får der en mulighet til å følge med fortløpende på nyheter fra felten eller fra nærområdet hjemme. Vi har også en web side der mer varig informasjon blir lagt inn.

Informasjonsaktiviteter

Afrikansk aften

Namibiaforeningen, arrangerte som fjor, namibisk aften på Glomdalsmuseet. Om lag 30 gjester fikk en smakebit av musikk og kultur fra det sørlige Afrika i tillegg til at FN sambandet holdt foredrag om tusen-årsmålene.

Internasjonal Elverumsing

Prisen gikk i år til Bjørn Trumet, for sitt internasjonale politiarbeid. Ordfører Erik Hanstad delte den ut under åpningen av internasjonal uke. Markeringen er blitt en fast del av åpningen av Internasjonal uke i Elverum kommune.

Kursing av studenter

I 2014 holdt vi også forkurs i kulturforståelse og landkunnskap for norske studenter som skulle ta sin praksis i Namibia. Birgit Andresen har vært vår faste kursansvarlig på dette kurset i Norge. Studenter fra høyskolene i Østfold, Oppland og Hedmark deltok. I Namibia hadde vi også sikkerhetskurs som ble holdt av Inger Marie Øfsti Thataone og Anita Holm - i tillegg til at de var lokal beredskapsvakt for studentene.

Totalt får ca. 60 studenter kurs og info om Namibia hvert år.

Foredrag

Daglig leder holdt gjennom året flere foredrag i ulike forsamlinger, foruten skoler. Nevnes kan Elvarheim Rotary i Elverum, Hedmark Fylkeskommune, Internasjonal ukes åpning i Elverum, etc.

Operasjons Dagsverk

Namibiaforeningens søknad om støtte til utdanningsprosjekt i Kalahari for ungdom ble sammen med søknadene fra Utviklingsfondet og KFUM/KFUK Global valgt ut til finalen for OD 2014. Dessverre nådde vi ikke opp denne gangen. Vi gratulerer Utviklingsfondet med seieren. Det var oppløftende for en liten organisasjon som vår å bli regnet med.

Kontroll/oppfølging av midler

Det var fortsatt ikke falt noen rettslig avgjørelse i saken fra 2008 mot en tidligere lokalt ansatt som er tiltalt for underslag. Rettsmøtene blir stadig utsatt av den andre parten. Ellers ingen saker å melde.

Forsknings- og utviklingsaktiviteter

I 2014 utførte Haaveshe Nekongo-Nielsen en evaluering av prosjektet «Tradisjonsfag i skolen». En god og positiv rapport. (Se vår hjemmeside for hele dokumentet.)

Nulltoleranse for korrupsjon

I 2011 vedtok Namibiaforeningen et eget dokument som definerer vår nulltoleranse for korrupsjon, et dokument som foreningen selv og våre prosjektpartnere må forholde seg til.

Markedsarbeid

Skills

Skills er navnet på Høgskolen i Hedmarks Utviklingsprosjekt. Dette er et samarbeid mellom høgskolen og Studentorganisasjonen i Hedmark. Pengene skal gå til utdanningsprosjekter for barn og ungdom ute i verden som ikke har de samme mulighetene som her i Norge. Målet til Skills er å vekke engasjement for nord-sør spørsmål blant studenter og ansatte, og bidra til internasjonalisering i høgskolens ulike miljøer. Pengene skal gå til utdanningsprosjekter for barn og ungdom ute i verden som ikke har de samme mulighetene som her i Norge. Avtalen med Skills vil gjelde frem til utgangen av 2015.

Som en del av høgskolens utviklingsprosjekt hadde vi også i 2014 i september/oktober to studenter pluss internasjonal rådgiver på besøk til noen av prosjektene

våre i Namibia. Dette har blitt gjennomført siden 2011.

Innsamlinger

Vi hadde flere innsamlingsaksjoner via aktiviteter på flere skoler i høst. Vi samlet inn 70.000 kroner, som kom fra skoler som Søbakken, Lillemoen og Melåsberget.

Namibiabutikken

Namibiabutikken slår stadig rekorder også i 2014 og oppnådde et overskudd på imponerende 387.000. Namibiaforeningen er meget takknemlig for det arbeidet butikkdamene gjør dag etter dag. De er de ekte frivillige.

Internasjonale uke

I løpet av Internasjonal uke hadde vi flere arrangementer gående. Bedrifter og institusjoner støttet oss med rundt 27.000 kroner

i forbindelse med en helsides annonse i Østlendingen.

Skolefadderordning

En skolefadderordning for enkeltpersoner, skoler og bedrifter der de kan få informasjon direkte fra felten, ble introdusert i 2012. I slutten av 2014 var det 29 faddere som gav oss bidrag på totalt 83.000 kroner. To infoblader fra felten ble sendt ut til fadderne.

Andre avtaler

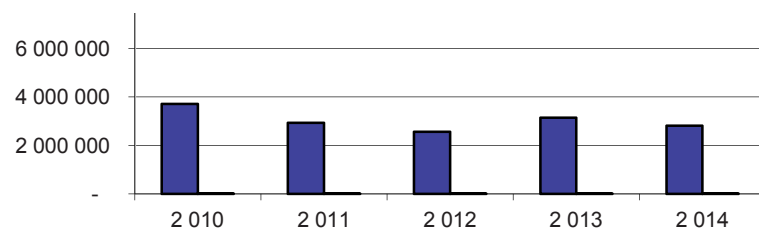
Hedmark Fylkeskommune og Elverum kommune har som tidligere år støttet vårt arbeid gjennom inngåtte avtaler. Hedmark Fylkeskommune bidro med 150.000 kroner til prosjektaktiviteter, hovedsaklig knyttet til entreprenørskap og tradisjonsfag i skolen. Elverum kommune støttet informasjonsarbeidet med 50.000 kroner.

Nøkkeltall fra regnskap

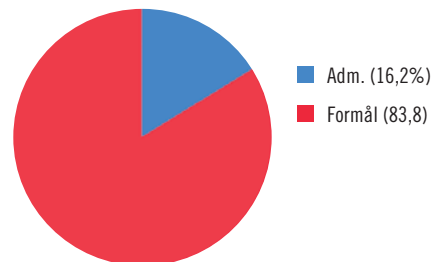
Kostnader	7.746.868
Inntekter	7.410.154
Resultat	– 336.714

Regnskapet for 2014 viser et underskudd på 336 714 kroner. Dette overføres til egenkapital. Forutsetningen for fortsatt drift er til stede og årsregnskapet for 2014 er satt opp deretter.

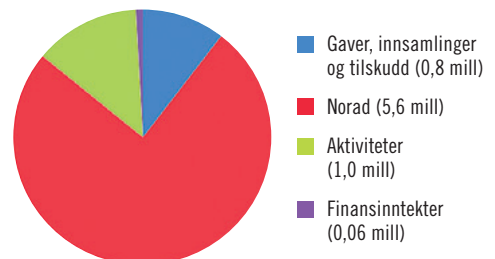
Egenkapital



Kostnader



Inntekter



Medlemsoversikt

	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
Enkeltmedlemskap	147	159	148	165	175	156	167	151	135	128	126	111
Familiemedlemskap	38	49	51	47	51	57	55	50	53	55	56	48
Organisasjonsmedlemskap	4	5	6	9	6	5	6	6	8	13	10	12
Studentmedlemskap	1	2	3	2	2							
Totalt antall medlemskap	190	215	208	223	234	218	228	207	196	196	192	171



NAMIBIA BUTIKKEN

Namibiabutikken:

Namibiaforeningen drives på frivillig basis og er åpen hver dag med unntak av søndag. Overskuddet går til Namibiaforeningens arbeid og skyldes hovedsakelig salget av brukte klær som leveres daglig fra folk i lokalsamfunnet.

Namibiabutikken har også en avdeling for salg av varer fra Sør. Varene er ofte sertifisert fair trade eller fra et annet sted som har spesialisert seg på etisk og rettferdig handel basert på solidaritet, menneskeverd og konkurransedyktige prinsipper. Dessuten bringer administrasjonen noen ganger varer direkte fra Namibia.

Namibiaforeningen ønsker å takke alle som bidrar med klær til butikken og selvsagt alle som årlig legger ned mange gratis arbeidstimer i driften. De er FRIVILLHETENS ANSIKTER!

Nok en gang gikk Namibiabutikken med rekord overskudd i 2014

Namibiaforeningen gratulerer Namibiabutikken med det gode resultatet og takker alle som stiller opp og jobber frivillig.

Ansatte i Elverum:

Daglig lederOlav Osland
ØkonomilederVidar Wie Østlie
Renholder 10 %Kari Hallberg

Ansatt ved kontor/gjestehus i Windhoek:

KontorlederPanduleni Kandume

Prosjektkoordinatorer i Namibia:

Urfolksprosjektet i Kunene og Angola. .Harald Ekker
Urfolksprosjektet i TsumkweBruce Parcher
Tradisjonsfag i skolenKari Småge
Pedagogisk entreprenørskapFerrand Van Wyck

Du kan gi Namibiaforeningen tippemidler!

Som spiller hos Norsk Tipping kan du nå velge ett lag eller en forening som skal motta fem prosent av det beløpet du spiller for. Namibiaforeningen er registrert i frivillighetsregisteret og du kan gi dine fem prosent til oss om du ønsker. Det eneste som kreves for å bli grasrotgiver er å være registrert spiller. Den foreningen du velger å støtte blir registrert på deg slik at du støtter hver gang du spiller

For å lese mer om grarotandelen og hvordan du kan gå frem gå inn på www.grasrotandelen.no eller oppsøk en av landets mange kommisjonærer for Norsk Tipping



GRASROTANDELEN



www.namibiaforeningen.no

Kontaktinformasjon:

Postadresse: Pb 369, 2403 Elverum
Besøksadresse: Sven Morens veg 7, 2408 Elverum
Telefon 61 42 36 22
post@namibiaforeningen.no

Olav Osland, daglig leder
Vidar Wie Østlie, økonomiansvarlig

Tlf. 934 85 815 olav@namibiaforeningen.no
Tlf. 934 85 812 vidar@namibiaforeningen.no

Kontor/gjestehus i Windhoek:

office@namas.net
Telefon 00264 61 220082